

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN CHIMICA

Il giorno 20 gennaio 2025 il CCS in chimica è stato convocato in versione telematica dalle ore 9.00 alle ore 13.00 per approvare/respingere i seguenti punti all'OdG:

OdG

1. Modifiche all'offerta didattica programmata per la coorte 2025 del curriculum CDDC della LM in chimica;
2. Modifica del nome dell'insegnamento "Patents, rules and product development";

1. Modifiche all'offerta didattica programmata per la coorte 2025 del curriculum CDDC della LM in chimica

La normativa relativa agli ordinamenti per la LM in chimica stabilisce che il numero di CFU attribuiti alle varie tipologie di insegnamento rispetti i seguenti minimi: caratterizzanti 48 CFU, affini 12 CFU, a scelta 8 CFU. Nel nostro caso i CFU da attribuire a insegnamenti a scelta sale a 12 CFU dal momento che in nostri insegnamenti sono tutti da 6 CFU.

Per rispettare questi vincoli è stato necessario, nell'attuale organizzazione del corso, classificare come affini parte dell'insegnamento di "Statistical Learning for chemistry" (6 CFU di lezione identificati come caratterizzanti e 4 CFU di laboratorio identificati affini) e soprattutto il laboratorio Applied Laboratory (stage nei laboratori di ricerca da 10 CFU), dal momento che il corso Applied Chemistry doveva essere riservato ai percorsi abilitanti e quindi andava classificato nella tipologia Altri.

Dover classificare i 10 CFU di Applied Laboratory come CFU di tipologia affine, richiede i) che vengano individuati dei docenti a cui viene assegnato un carico didattico aggiuntivo oltre ai 120 CFU, con i relativi problemi che abbiamo riscontrato nell'organizzazione di questo insegnamento per il prossimo AA, e ii) bisogna fare un esame e dare un voto invece di una semplice idoneità.

Per rendere più corretta la struttura e mantenere la coerenza con il progetto originale sarebbe necessario riclassificare Applied Laboratory nella tipologia Altri. Questo però richiede di individuare CFU sostitutivi da classificare invece come affini, e una proposta in questo senso è riportata nella prima pagina dell'Allegato 1 che confronta il percorso attuale con quello nuovo proposto.

Dal momento che per ora è venuta a cadere la necessità di riservare CFU per i percorsi abilitanti, la prima operazione sarebbe di sostituire l'insegnamento di Applied Chemistry con l'insegnamento Business Management, mutuandolo dalla LM di Chemical and Process Engineering (i docenti dell'insegnamento hanno già dato il loro assenso) inserendolo come CFU affini. Dopo di che, per raggiungere i 12 CFU, si dovrebbero trasferire 2 CFU del corso Applied Laboratory (che passerebbe da 10 a 8 CFU) al un nuovo insegnamento: Coding for chemistry, che riunirebbe i 4 CFU di laboratorio del vecchio insegnamento di Statistical Learning for Chemistry e i 2 CFU aggiuntivi. Tale seconda operazione viene peraltro incontro alla crescente richiesta da parte degli studenti di acquisire competenze di coding. Si allega anche la nuova struttura dell'offerta programmata per la Coorte 2025 (Allegato 2). La prof.ssa Licini ha inviato via mail i seguenti commenti alla proposta:

Il nuovo insegnamento proposto Coding in Chemistry, del quale abbiamo discusso in commissione didattica di Dipartimento, è stato assegnato interamente al settore CHEM/02, senza investigare la possibilità di avere più settori, aspetto lasciato in sospeso la scorsa settimana.

Inoltre al 2 punto del 1 punto viene richiesta l'attivazione di un ulteriore caratterizzante per il settore CHEM/03, INORGANIC PHOTOCATALYSIS, senza motivare la proposta e senza dimostrarne la sostenibilità.

A mio parere questi due nuovi insegnamenti, che vanno ad unirsi agli altri 36 'a libera scelta' offerti nella LM del nostro CCS, non sono sostenibili rispetto al numero di studenti iscritti alla nostra LM.

Questa osservazione risulta evidente dal file che è stato inviato la scorsa settimana con le scelte dei caratterizzanti dagli studenti della corte attuale (circa 50). Con questi studenti e 6 insegnamenti a scelta il numero medio di studenti per insegnamento risulta poco superiore a 7. Questo rende tutti i nostri insegnamenti 'a bassissima frequenza', e questo è un problema per gli standard del nostro Ateneo, anche in vista di un potenziale vista ANVUR dei prossimi anni. Solo pochi raggiungeranno un numero di esami superiore a 10, a discapito della maggioranza che avrà numeri di studenti e esami molto inferiori (con meno di 5 questionari gli insegnamenti non vengano neanche valutati). Sicuramente questo problema è stato aggravato dalla decisione di offrire tutti gli insegnamenti del nuovo curriculum come corsi selezionabili, incrementando sensibilmente l'offerta didattica in tal senso. Una discussione più approfondita estesa a tutto il ccs su questo aspetto molto importante è necessaria, certamente non rimandabile.

La prof.ssa Carbonera ha replicato sempre via mail:

La prof.ssa Licini ha ragione, i 2 CFU aggiunti al corso di coding non vanno targati CHIM02, ma, come discusso e approvato in Commissione didattica, andavano aperti anche agli altri settori scientifici disciplinari.

Circa il numero di esami caratterizzanti bisognerà fare in futuro delle riflessioni generali per cercare di non avere un'offerta eccessiva rispetto al numero di studenti, rispettando al contempo le peculiarità delle diverse aree culturali.

Questo richiede sicuramente del lavoro analitico da parte della Commissione didattica di Dipartimento, da programmare per il prossimo futuro.

I pareri raccolti via mail entro le ore 15.00 sono: 1 astenuto, 2 contrari e il resto dei presenti favorevole.

2. Modifica del nome dell'insegnamento "Patents, rules and product development"

I docenti dell'insegnamento di "Patents, rules and product development" chiedono di modificare il nome dello stesso in: "ESSENTIAL INDUSTRY COMPETENCIES FOR SCIENTISTS".

Motivo del cambiamento è provare a convogliare nel nome l'importanza che questo insegnamento ha nell'acquisire conoscenze utili per un futuro lavorativo in azienda. La modifica interessa sia il curriculum Chimica della LM per la coorte 2024, che l'offerta programmata, sempre per il curriculum chimica, per la coorte 2025. Si allegano i file con l'offerta erogata e programmata per la coorte 2024 e 2025 (Allegati 2 e 3).

Per questo punto i pareri giunti via mail sono 1 astenuto e tutti gli altri favorevoli.

La seduta è stata prorogata alle ore 15.00 a causa di un black-out che si è verificato in tarda mattinata. Sono considerati come presenti i componenti del CCS che hanno inviato un mail dalle 9.00 alle 15:00.

Il Presidente
Camilla Ferrante

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN CHIMICA
ANNO ACCADEMICO 2024/25– I semestre; seduta del 20/01/2025

	Docenti componenti effettivi	
PO	AGNOLI Stefano (<i>LM</i>)	P
PA	ANTONELLO Sabrina (<i>srd LM</i>)	
RTD	AVANZINI Francesco (<i>L</i>)	P
PA	BATTISTUTTA Roberto (<i>LM</i>)	P
RU	BELLANDA Massimo (<i>LM</i>)	P
PO	BIFFIS Andrea (<i>LM</i>)	P
PO	BOGIALLI Sara (<i>L</i>)	
PO	BONCHIO Marcella (<i>LM</i>)	P
PA	CAPPELLIN Luca (<i>LM</i>)	P
PO	CARBONERA Donatella (<i>L+LM</i>)	P
PA	CARLOTTO Silvia (<i>LM</i>)	P
PA	CAROFIGLIO Tommaso (<i>LM</i>)	P
PA	COLLINI Elisabetta (<i>LM</i>)	P
PA	CONTI Fosca (<i>m L-CI</i>)(<i>L</i>)	P
PO	CORNI Stefano (<i>L</i>)	P
PA	DELL'AMICO Luca (<i>LM</i>)	P
PO	DI VALENTIN Marilena (<i>L+LM</i>)	P
PO	DURANTE Christian (<i>srd LM</i>)	P
PA	FERRANTE Camilla (<i>L+LM</i>)	P
PO	FERRARINI Alberta (<i>LM</i>)	P
RU	FREZZATO Diego (<i>LM</i>)	P
RTD	GABRIELLI Luca (<i>L</i>)	
PO	GROSS Silvia (<i>L e LM</i>)	P
PO	LICINI Giulia (<i>L+LM</i>)	
RTD	LITTI Lucio (<i>LM</i>)	P
PO	LONGO Matteo (<i>m L-CI</i>)(<i>L</i>)	
PO	MAMMI Stefano (<i>L</i>)	P
PO	MANCIN Fabrizio (<i>L+LM</i>)	P
PrCr	MARETTO Stefano (<i>LM</i>)	
PA	MAROTTA Ester (<i>m LM-CI</i>) (<i>LM</i>)	
PO	MENEGHETTI Moreno (<i>L</i>)	
PA	MENNA Enzo (<i>LM</i>)	P
PA	MORETTO Alessandro (<i>L</i>)	
PA	ORIAN Laura (<i>L</i>)	
RTD	ORLANDI Manuel (<i>L</i>)	P
PO	PASTORE Paolo (<i>L</i>)	
PO	POLIMENO Antonino (<i>L</i>)	P
PO	PRINS Leonard Jan (<i>LM</i>)	
PrCr	RANCAN Marzio (<i>LM</i>)	
RTD	RIGODANZA Francesco (<i>L</i>)	
RTD	ROVERSO Marco (<i>LM</i>)	P
PA	RUZZI Marco (<i>LM</i>)	P

PO	SAMBI Mauro (<i>L</i>)	P
RTD	SCATTOLIN Thomas (<i>L</i>)	P
PA	SILVESTRELLI Pier Luigi (<i>L</i>)	P
PA	SILVESTRI Alberta (<i>L</i>)	P
PA	SONCINI Alessandro (<i>LM</i>)	P
PA	TAPPARO Andrea (<i>LM</i>)	P
PA	TUBARO Cristina (<i>L e LM</i>)	P
PA	ZECCA Marco (<i>L</i>)	P
PA	ZERBETTO Mirco (<i>L</i>)	P
PO	ZONTA Cristiano (<i>L+LM</i>)	P
	Rappresentanti degli studenti	
S	BILLO Oreste	
S	MAGGIORE Paolo	P
S	MAZZUCATO Margherita	
S	PALMA Alessia	P
	Docenti invitati (senza responsabilità didattica)	
PA	ALIPRANDI Alessandro (<i>LM</i>)	P
RTD	ARCUDI Francesca (<i>srd L</i>)	P
PA	BAIESI Marco (<i>srd L</i>)	P
PO	BENETTI Edmondo Maria (<i>srd L</i>)	
PA	BONACCHI Sara (<i>srd L</i>)	
PA	BORTOLUS Marco (<i>srd L</i>)	
PO	BOTTACIN Francesco (<i>m L-CI</i>)(<i>L</i>)	P
PO	CARRARO Mauro (<i>srd LM</i>)	
PA	CASALINI Stefano (<i>srd L</i>)	P
PA	CENTOMO Paolo (<i>srd L</i>)	
PA	DE ZOTTI Marta (<i>srd L</i>)	P
RTD	DOLCET Paolo (<i>srd LM</i>)	P
PA	DORDEVIC Luka (<i>srd L</i>)	
PrCr	FACHINI Marco (<i>srd LM</i>)	
PrCr	FORRER Daniel (<i>srd L</i>)	
PA	FRANCO Lorenzo (<i>LM</i>)	P
PA	FRASCONI Marco (<i>srd L</i>)	
PA	FRESCH Barcara (<i>srd L</i>)	
PrCr	GRAULICH Nicole (<i>srd LM</i>)	
PA	MBA BLAZQUEZ Miriam (<i>srd L</i>)	
RTD	MIGLIORE Agostino (<i>L</i>)	P
PrCr	NATILE Marta Maria (<i>srd LM</i>)	
PA	PEGGION Cristina (<i>srd LM</i>)	
PrCr	POLCI Maria Letizia (<i>srd LM</i>)	
RTD	RAMPINO Sergio (<i>srd LM</i>)	
PA	RASTRELLI Federico (<i>m LM-CI</i>) (<i>srd LM</i>)	
PA	RIZZI Andrea (<i>srd LM</i>)	
PA	SARTOREL Andrea (<i>srd LM</i>)	

PA	STEVANATO Gabriele (<i>srd L</i>)	P
PA	TOFFOLETTI Antonio (<i>srd L</i>)(<i>m L-CI</i>)	P
PA	VITORIA Jorge (<i>srd LM</i>)	
PA	ZOLEO Alfonso (<i>srd L</i>)	P
Rappresentante del PTA		
PTA	FURLAN Michele	P