

**Consiglio del Corso di Studi in
"Sustainable Chemistry & Technologies for Circular Economy"**

VERBALE DEL CCS 13.11.2024

Il giorno 13 ottobre alle ore 11.30, si è svolto in aula F e su zoom il Consiglio di Corso di Studi della laurea magistrale "Sustainable Chemistry & Technologies for Circular Economy". Lista dei membri del CCS e relative presenze/assenze/giustificazioni:

Nome	Cognome	Presenza
ABDIRISAK	AHMED ISSE	presente
MATTEO	ARDIT	presente
FRANCESCA	BASSI	giustificata
ELISABETTA	BERGANTINO	presente
ENRICO	BERNARDO	giustificato
BARBARA	BIONDI	presente
CARLO	BOARETTI	presente
MAURO	CARRARO	presente
STEFANO	CASALINI	giustificato
MARTA	CASTELLINI	presente su zoom
ANTONIO	CAVALLIN TOSCANI	presente su zoom
GIOVANNA	CAVAZZINI	presente su zoom
BERNARDO	CORTESE	giustificato
MANUELE	DABALA'	giustificato
MICHELE	DE CARLI	giustificato
MARCO	FANTIN	presente
SILVIA	GROSS	presente
SAJID	HUSSAIN	assente
MARIA CRISTINA	LAVAGNOLO	giustificata
FRANCESCA	LORANDI	presente su zoom
ALESSANDRA	LORENZETTI	presente
ARTURO	LORENZONI	presente
ANTONELLA	LUCIANO	assente
STEFANO	MAMMI	giustificato
MARIA GRAZIA	MARCATO	assente
ANNA	MAZZI	giustificata
FAZEL	MONIKH	presente
TOMAS	MOROSINOTTO	giustificato
LAURA	ORIAN	giustificata
ILARIA	PICCOLI	presente su zoom

ANTONINO	POLIMENO	presente
MAJA	ROCH	assente
DANIELE	ROSA-GASTALDO	giustificato
ENRICO	RUBALTELLI	presente su zoom
GABRIELLA	SALVIULO	giustificata
ANNA	STOPPATO	giustificata
GIANLUCA	TONDI	presente su zoom
MICHELA	ZANETTI	giustificata
MARCO	ZECCA	presente
GIULIA	ZUECCO	presente su zoom

Sono presenti anche alcuni studenti.

Firmano il foglio presenze anche gli studenti: Goxhabelli, Russo, Incoronato, Maiullari, Crupi, Colli, L'Imperio, Perez, Malerba.

Ordine del giorno

- 1) Discussione valutazioni della didattica ed intervento degli studenti
- 2) Approvazione del verbale della seduta del 17.10.2024

1. Discussione valutazioni della didattica ed intervento degli studenti

Il CCS per la settimana sul miglioramento della didattica è stato organizzato seguendo le indicazioni fornite dalla CPQD di Ateneo. Azioni precedenti alla riunione sono state inoltre intraprese, in relazione ai punti seguenti.

In particolare:

- riprendere e approfondire i risultati dell'indagine sull'opinione delle/degli studenti già analizzati ai fini del monitoraggio annuale e della Relazione delle CPDS.
- incontrare personalmente coloro che hanno ricevuto valutazioni non adeguate per il proprio insegnamento, al fine di affrontare con spirito costruttivo e collaborativo le problematiche emerse e condividere i necessari e opportuni correttivi;
- prevedere incontri con chi ha conseguito valutazioni particolarmente apprezzabili, per far emergere le buone pratiche in uso nel Corso di studio;
- presentare in forma aggregata i dati delle opinioni degli studenti e delle studentesse, con eventuale riferimento anche ai risultati conseguiti nell'anno precedente, e ad evidenziare i nodi e gli obiettivi individuati dal Consiglio stesso, rilevando i livelli di criticità e i punti di forza del Corso e sollecitando la discussione comune per la condivisione di prassi positive, l'adozione di interventi qualificanti e il coordinamento delle azioni;
- invitare qualche docente ad illustrare in che modo le valutazioni o i commenti ricevuti dagli studenti e dalle studentesse abbiano aiutato a migliorare l'insegnamento;
- approfondire il valore e l'importanza della somministrazione del questionario in presenza e della successiva discussione in classe con le/gli studenti, a rimarcare la fondamentale funzione;

La riunione è dedicata alla discussione della valutazione della didattica dell'a.a. 2023-2024 prendendo in considerazione, in senso comparativo, anche le valutazioni degli anni precedenti (a.a. 2021-2022, 2022-2023).

Alla riunione sono stati invitati anche i rappresentanti (ufficiosi) degli studenti e gli studenti delle due coorti attive. Partecipano alla riunione 12 studenti in rappresentanza delle coorti 2022-2023, 2023-2024. Non sono invece presenti studenti della coorte 2024-2025, che il Presidente di CCS incontrerà comunque il giorno 22.11 alle ore 16.30.

Il Presidente presenta, in forma aggregata, i dati (vedasi lucidi allegati) ed evidenzia come, in generale, la **valutazione generale del corso sia rimasta sostanzialmente invariata** (si registrano leggere flessioni, nonostante quest'anno siano presenti due insufficienze, una delle quali probabilmente correlata ed ascrivibile ad un diverbio avuto da un docente con gli studenti. Nell'a.a. precedente il docente aveva infatti ricevuto una valutazione più che positiva su tutte le voci di valutazione).

Anno accademico	Docenti valutati	Soddisfazione complessiva	Insufficienze	Indicatore azione didattica	Insufficienze	Organizzazione	Insufficienze
2021-2022	13	7,57	1	7,67	1	-	
2022-2023	37	7,95	1	8,02	2	8,39	0
2023-2024	38	7,77	2	7,9	2	8,35	2

Sottolineando come le valutazioni siano strumenti importanti e considerati con attenzione dal corpo docente per migliorare l'azione didattica, il Presidente invita gli studenti a farne un uso ragionato, corretto e costruttivo.

Gli studenti (vedasi presentazione allegata) presentano in forma aggregata i risultati di un sondaggio svolto all'interno della coorte 2023-2024, dalla quale emergono spunti di riflessione molto importanti per il corpo docente, tra i quali una forte esigenza, evidenziata da parte degli studenti in sede di riunione del CCS, **di conoscenze di natura verticale approfondite e specifiche**. Ulteriori punti di attenzione vengono evidenziati dalla componente studentesca.

A riguardo, emergono da parte dell'assemblea, vari ed interessanti suggerimenti e proposte migliorative tra i quali, *inter alia*:

1. Evitare ripetizioni dei concetti (considerando i vari corsi nei due anni e moduli dello stesso esame);
2. Estendere temporalmente la durata dell'erogazione dei percorsi di tutorato, e non concentrarli solo all'inizio del corso
3. Intensificare la comunicazione tra tutor e docente dell'insegnamento al quale il tutorato fa riferimento
4. Garantire l'adesione e la coerenza dei contenuti erogati al syllabus
5. Aumentare lo scambio ed il confronto tra i docenti di corsi tematicamente attigui per evitare ripetizioni e ridondanze
6. Adottare maggior chiarezza sul metodo di valutazione adottato sia per esami scritti che orali;

7. Valutare la possibilità di concentrare più ore nel primo semestre del II anno così da avere meno carico tra esami e tirocini nel secondo semestre.
8. Evitare introduzioni che risultano troppo basilari per studenti del secondo anno di magistrale;

Si apre una vivace ed articolata discussione che coinvolge sia docenti che studenti.

Per alcuni di questi punti sono sufficienti aggiustamenti ed adeguamenti semplici da attuare (es. punti 2, 3, 4, 6), per altri (punti 1, 5, 7,8) serve attuare azioni specifiche e non di semplicissima implementazione (ad esempio spostare l'erogazione di un corso (da identificare) da 2 a 1 semestre).

Per quanto concerne il punto 8, il prof. Zecca suggerisce l'erogazione ai frequentanti, il primo giorno di lezione di ogni corso, di un questionario di auto-valutazione per valutare il livello di partenza degli studenti

Per una completa visione dei commenti della componente studentesca, si veda la presentazione allegata.

Il Presidente ricorda come, il giorno 16.12.2024, dalle ore 10 alle ore 13 sia convocata **un'assemblea generale** e non deliberante del CCS nella quale verranno discusse queste ed altre criticità e proposte di miglioramento del corso, ed a questo riguardo invita i rappresentanti non ufficiali degli studenti a:

- Partecipare, dalle ore 10.30 alle ore 11, alla suddetta riunione
- Far pervenire al Presidente di CCS, entro il 14.12.2024, commenti dettagliati anche riferiti ai singoli insegnamenti

2. Approvazione del verbale della seduta del 17.10.2024

Il Presidente chiede al CCS di approvare il CCS della seduta precedente, inviato a tutto il CCS due giorni prima della riunione.

Il CCS approva

Terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la Presidente chiude la seduta telematica alle ore 13.15.

Allegati al verbale

1. Presentazione PPT con i dati aggregati delle valutazioni
2. Presentazione PPT dei rappresentanti degli studenti

Con i migliori saluti,

Silvia Gross

Presidente del Corso di Studi in "Sustainable Chemistry & Technologies for Circular Economy"