

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** Il numero di immatricolati (iC00a e iC00c) è superiore ai dati di area geografica e nazionale. Il numero di laureati regolari e complessivi (iC00g e iC00h) è superiore sia alle medie di area geografica che nazionali.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica:** Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC01) è generalmente superiore alle medie di area geografica e nazionale. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscilla tra 59,7% (2023) e il 79,5% (2022) ed è inferiore rispetto alla media dei dati di area geografica e in linea col dato nazionale. Questo dato va confrontato col numero di immatricolati puri che finiscono gli studi entro la durata normale del corso (iC22), che è superiore ad entrambi i valori di area geografica e nazionale. La percentuale di iscritti provenienti da altri atenei (iC04) in aumento dal 2019 al 2022 presenta una consistente diminuzione nel 2023 che andrà monitorata in futuro. Le percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) presentano valori oscillanti e in linea con i dati di area geografica e nazionale, tranne che nel 2021. Sopra le medie nazionale e di area geografica l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09).
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
Dal 2019 i valori per gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti all'estero (iC10, iC11 e iC12), a parte una flessione nel 2020, sono superiori sia alle medie geografiche che quelle nazionali. La percentuale di iscritti che hanno conseguito il primo titolo all'estero (iC12) rimane sempre nulla, dal momento che la lingua di erogazione del CdS è l'italiano. Da questo a.a. è stato aperto un curriculum: "Complex and Data Driven Chemistry" in lingua inglese, che dovrebbe migliorare questo parametro.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Valori generalmente confrontabili con le medie di area geografica e superiori alle medie nazionali (iC13, iC14, iC15, iC16). Gli indicatori (iC19, iC19BIS e iC19TER) per il numero di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato o determinato sono in calo dal 2021. Origine di questo calo è l'attribuzione di compiti di docenza (a titolo gratuito) in insegnamenti di tipo opzionale a ricercatori CNR ospitati dal Dipartimento di Scienze Chimiche, che lavorano a stretto contatto con i docenti e ricercatori universitari.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale, si nota in particolare l'assenza di abbandoni (iC23 e iC24).
I dati relativi alle percentuali di occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) sono in linea con quelle di area geografica e nazionali. Se confrontati con l'iC07 si nota che a tre anni dal titolo la percentuale di occupati aumenta sensibilmente.
Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28) è superiore sia ai dati di area geografica che nazionale e rispecchia l'elevato numero di iscritti rispetto agli altri corsi di studio.

Questionari di valutazione. Nell' a.a. 2023/2024 il 98,2% dei questionari di valutazione è stato compilato. Delle 53 attività didattiche, dieci hanno riportato un numero di questionari compilati inferiore a cinque e quindi non sono stati forniti i dati della valutazione. Una sola attività didattica ha riportato una valutazione insufficiente, anche se molto prossima a sei, alla voce soddisfazione. La presidente del CCS ha parlato col docente dell'insegnamento per chiarire le ragioni di questa lieve insufficienza. I valori medi e le distribuzioni relative a soddisfazione, azione didattica e aspetti organizzativi per gli insegnamenti valutati sono in linea con quelli degli anni accademici precedenti. Permane il problema dell'elevato numero di insegnamenti che non sono valutati a causa del basso numero di studenti che rispondono ai questionari di valutazione.

CONCLUSIONI

I dati che registrano l'occupazione dei laureati a tre anni mostrano come il corso si caratterizza per la capacità di formare professionisti altamente richiesti nel mercato del lavoro.

Gli indicatori di regolarità delle carriere e di soddisfazione degli studenti mostrano un andamento complessivamente più che soddisfacente. A parte una flessione nell'anno 2021, i dati relativi all'internalizzazione (indicatori iC10, iC10BIS e iC11) sono in aumento grazie a due fattori: i) il programma di doppio titolo con l'Università di Giessen in Germania; ii) l'autogestione, da parte degli studenti stessi, delle richieste di partecipazione ai diversi flussi Erasmus esistenti, che consente di soddisfare praticamente tutte le richieste degli studenti. Per aumentare l'attrattività del corso per studenti internazionali il CdS ha attivato nell'a.a 2024/25 un curriculum in lingua inglese: "Complex and Data Driven Chemistry". Sarà importante, come già descritto nei punti precedenti, valutare l'impatto che avrà questo Curriculum su tutti gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Testo predisposto dal GAV nella riunione del 25/11/2024, discusso, approvato e integrato nella seduta di CCS del 9/12/2024