

## Rapporto di Riesame Annuale – 2014

**Denominazione del Corso di Studio:** Laurea Magistrale in Chimica (SC 1169)

**Classe:** LM-54

**Sede:** Università di Padova

**Dipartimento di riferimento:** Dipartimento di Scienze Chimiche

**Scuola di coordinamento:** Scuola di Scienze

**Primo anno accademico di attivazione:** 2008/09

### **Gruppo di Riesame:**

Prof. Mauro Sambi (mauro.sambi@unipd.it) (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Alessandro Bagno (Docente del CdS)

Prof. Giorgio Moro (giorgio.moro@unipd.it) (Docente del CdS)

Dott. Valerio Di Marco (valerio.dimarco@unipd.it) (Docente del CdS)

Sig.ra Francesca Tonolo (francesca.tonolo@studenti.unipd.it) (Rappresentante degli studenti) (Studentessa, Laurea)

Sig.ra Valentina Rizzotto (valentina.rizzotto.1@studenti.unipd.it) (Rappresentante degli studenti) (Studentessa, Laurea Magistrale)

dr. Gianni Marcato (Gianni\_Marcato@sirca.it), (Stakeholder, Presidente Sezione Chimici di Confindustria Padova) rappresentato dalla dr.ssa Cristina Felicioni (felicioni@confindustria.pd.it)

### **Abbreviazioni usate:**

CdS: Corso/i di Studio; CH: Chimica; CI: Chimica Industriale; SdM: Scienza dei Materiali; SdS: Scuola di Scienze; DiSC: Dipartimento di Scienze Chimiche; AD: Attività Didattica; L: Laurea; LM: Laurea Magistrale; SSD: Settore/i Scientifico-Disciplinare/i; CD Commissione Didattica

### **Fonti utilizzate:**

Dati forniti dal Servizio Studi Statistici, raccolti dalla Segreteria della Scuola di Scienze, dalla Segreteria Didattica del DiSC e dal Presidente del CCS; AlmaLaurea; Relazione della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze (dicembre 2014); Documento "Contact Team" Chimici di Confindustria Veneto; Rapporto Excelsior Unioncamere:

[http://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni/excelsior\\_2012\\_laureati.pdf](http://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni/excelsior_2012_laureati.pdf)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **27/11/14 – 01/12/14:** Consultazioni telematiche per la valutazione delle azioni correttive proposte nel precedente Rapporto di riesame e dei loro esiti.
- **03/01/14 – 12/01/14** Consultazioni telematiche per la revisione del documento di riesame.
- **13/01/15:** Valutazioni e discussione generale. Analisi della bozza del documento di riesame.
- **14/01/15:** Revisione finale del documento di riesame.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **21/01/15**

Approvazione con Provvedimento urgente del Direttore del Dipartimento di riferimento il 26 gennaio 2015

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente ha illustrato il Rapporto di Riesame Annuale della Laurea Magistrale in Chimica. Dopo approfondita discussione, in particolare sulle azioni correttive proposte, il documento è stato approvato all'unanimità.

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Obiettivo n. 1: Proposta di modifica del regolamento di accesso, troppo rigido nei confronti dei laureati provenienti da altre sedi nazionali**

- Valutare la possibilità di rendere più flessibile la griglia di CFU minimi richiesti in ingresso nelle varie aree disciplinari, per esempio prevedendo possibilità alternative in caso di mancanza dei 5 CFU d'area industriale.

#### **Azioni intraprese:**

- Con l'entrata in vigore del nuovo regolamento didattico dei CdS, il CCS in Chimica ha modificato i requisiti curriculari minimi per l'accesso alla Laurea Magistrale, in vigore dall'AA 2015-16. Gli attuali requisiti (25 CFU nell'ambito delle discipline matematiche, informatiche e fisiche SSD: FIS/01-08, MAT/01-09, INF/01; 13 CFU nell'ambito delle discipline chimiche analitiche e ambientali SSD: CHIM/01; CHIM/12; 48 CFU nell'ambito delle discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche SSD: CHIM/02, CHIM/03; 30 CFU nell'ambito delle discipline chimiche organiche e biochimiche SSD: CHIM/06; BIO/10-12; 5 CFU nell'ambito delle discipline chimiche industriali e tecnologiche SSD: CHIM/04, CHIM/05, ING-IND/21, ING-IND/22, ING-IND/25) saranno sostituiti dai seguenti: 8 CFU di CHIM/01, 14 CFU di CHIM/02, 14 CFU di CHIM/03 e 14 CFU di CHIM/06, con una riduzione complessiva da 121 a 50 CFU, come indicato dalle linee guida dell'Ateneo. L'obiettivo è rendere possibile, ove praticabile, un ampliamento e una diversificazione degli accessi, anche con riferimento a studenti che abbiano conseguito la laurea triennale in altri Atenei italiani o stranieri.

#### **Obiettivo n. 2: Individuazione di possibili modalità di ammissione ai laboratori del I semestre del I anno agli studenti provenienti da altri Atenei e non ancora regolarmente immatricolati**

- Valutare la possibilità di ammettere ai laboratori didattici gli studenti in attesa di laurearsi presso gli Atenei di provenienza e già frequentanti la LM.

#### **Azioni intraprese:**

- Il problema può essere risolto sfruttando la possibilità d'iscrizione contemporanea a più corsi di studio, normata dal D.M. 28 settembre 2011 (*Modalità organizzative per consentire agli studenti la contemporanea iscrizione a corsi di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici*) e dal Senato Accademico dell'Università di Padova con delibere Rep. n. 83/2013, Prot. n. 27630 del 6 maggio 2013 e Rep. 107/2013, Prot. n. 33953 del 3 giugno 2013. La disciplina della contemporanea iscrizione è consultabile all'indirizzo [http://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2014\\_doppie%20iscrizioni.pdf](http://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2014_doppie%20iscrizioni.pdf). In pratica, lo studente ancora iscritto ad un corso di laurea presso un'altra sede può iscriversi alla LM in Chimica di Padova, fatti salvi i requisiti specificati nell'Avviso di Ammissione, (a) purché entro il 30 settembre siano stati acquisiti tutti i crediti nel corso di prima iscrizione, ad eccezione di quelli relativi alla prova finale e (b) la prova finale conclusiva del corso di prima iscrizione sia superata entro il 31 dicembre di ciascun anno. A questa possibilità sarà data adeguata evidenza nella comunicazione ai potenziali iscritti dei requisiti d'ammissione della LM.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### **1-b.1. Ingresso nel mondo universitario**

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica è ad accesso libero, previo l'accertamento di specifici requisiti curriculari, tra cui un punteggio di laurea minimo (85/110) e il possesso di un numero minimo di crediti ripartiti fra le aree disciplinari chimiche.

- Il numero di studenti immatricolati, in flessione nel triennio 2011-2013, ha subito un deciso incremento nell'AA 2014/15, con 51 immatricolati al 15/12/2014 e altri 3-4 in via di immatricolazione in corso d'anno (Dato 2013/14: 30 immatricolati).
- Nell'A.A. 2010/11 l'ingresso alla LM è avvenuto essenzialmente tramite la Laurea in Chimica conseguita a Padova. Nell'A.A. 2011/12 si è avuto un certo afflusso di studenti provenienti da altri Atenei (11%), tendenza consolidata nell'A.A. 2012/13 (23%), ma in calo negli AA 2013/14

(17%), e 2014/15 (6%, provvisorio).

#### **Osservazioni**

- L'afflusso di matricole provenienti da altri Atenei andrebbe consolidato. Utili in tal senso i criteri di ammissione meno restrittivi adottati col nuovo Regolamento Didattico (cfr. campo 1-a).
- Il numero crescente di immatricolati alla L negli ultimi anni comincia ad avere effetti sulla numerosità delle coorti in ingresso alla LM. Il mantenimento degli standard di sicurezza e di qualità della didattica, soprattutto di laboratorio, richiede una particolare attenzione. È necessaria in particolare una riorganizzazione dell'utilizzo dei laboratori didattici, elaborata in accordo tra i 7 CdS afferenti al DiSC.

#### **1-b.2. Regolarità del percorso di studio**

- I trasferimenti ad altro Ateneo sono trascurabili.
- Il tasso di abbandono è modesto al I anno (2-4%) e si annulla al II anno di corso.
- Permane qualche difficoltà in avvio di I anno dovuta alla possibilità di immatricolarsi entro fine ottobre e in un secondo intervallo in corso di semestre (novembre-dicembre, per recuperare i laureati delle triennali nella sessione autunnale). Critica in tal senso la collocazione ad immediato avvio di semestre del Laboratorio associato all'insegnamento di Chimica Inorganica 3 per gli studenti provenienti da altri Atenei.
- Al secondo anno non si segnalano criticità rilevanti.
- Punteggio medio degli esami:  $27.7 \pm 1.3$  (2013);  $27.9 \pm 2.2$  (2014).

#### **Osservazioni**

- La collocazione al II semestre del primo anno della L dei contenuti propedeutici di Introduzione al Laboratorio Chimico proposti come azione correttiva nel Rapporto di Riesame della L, consentirebbe di posticipare l'avvio del Laboratorio di Chimica Inorganica 3 al I semestre del primo anno della LM, consentendo anche agli immatricolati provenienti da altre sedi di frequentarlo regolarmente.

#### **1-b.3. Uscita dal percorso di studio**

- Il numero dei laureati nel quadriennio 2010/2013 è crescente: 12 (2010), 31 (2011), 42 (2012), 47 (2013 e 2014).
- La durata media degli studi nel quadriennio 2010-2013 è pari a  $2.4 \pm 0.1$  anni. ( $2.2 \pm 0.1$  anni secondo AlmaLaurea; media SdS: 2.4). Aumenta nel 2014 (2.76; SdS 2.58; dati provvisori). Punteggio di laurea: 108/110 (situazione comune a CI e SdM).

#### **Osservazioni**

- I tempi di laurea potrebbero essere ridotti agendo sulle difficoltà in ingresso al primo anno, come delineato sopra.

#### **1-b.4. Internazionalizzazione**

- I CFU/anno dichiarati nei Learning Agreements autorizzati in uscita sono così distribuiti: 2010/11: 18; 2011/12: 130; 2012/13: 37.5 (+ 15 mensilità come parte del lavoro sperimentale d'internato di laurea); 2013/14: 22.5; 2014/15: 107. Da confrontare con i CFU "outgoing" effettivamente maturati (forniti dall'Ateneo per anno solare fino al 2013): 2011: 12; 2012: 129; 2013: 17. I CFU "incoming" si attestano intorno a 20/anno nel quadriennio 2010-2013. CI presenta valori confrontabili in uscita e più bassi in ingresso; SdM valori sensibilmente più alti in uscita (100-150) e confrontabili in ingresso. La media 2010-2013 per le LM ex-270 della SdS è 177 (128 escludendo la LM in Matematica) in uscita e 30 in ingresso.

#### **Osservazioni**

- L'entità della mobilità in ambito Erasmus è molto variabile in funzione degli AA. Il CCS ha un buon controllo sulle richieste in uscita, ma un controllo sostanzialmente nullo sulle richieste di esperienze in ingresso, spesso mal predisposte in termini di compatibilità dei contenuti e sovrapposizioni d'orario, a causa di scelte effettuate su insegnamenti erogati in anni di corso diversi. La situazione è complicata dal fatto che non tutti i responsabili di flusso che coinvolgono il CdS afferiscono al DiSC.

**Obiettivo n. 1:****Riorganizzazione dell'attività di laboratorio del I semestre del primo anno della LM****Azioni da intraprendere:**

Inizio posticipato a fine ottobre/inizi di novembre della parte di Laboratorio dell'insegnamento di Chimica Inorganica 3

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente si impegna a portare l'argomento all'attenzione del CCS in tempo utile per l'eventuale adozione della misura a partire dall'AA 2015/16. La praticabilità dell'intervento è subordinata all'approvazione da parte del CCS e del DiSC della ricollocazione al II semestre del primo anno della L dei contenuti propedeutici di Introduzione al Laboratorio Chimico proposti come azione correttiva nel Rapporto di Riesame della L (Campo 1-c, obiettivo n.3), poiché le due attività condividono lo stesso spazio fisico.

**Obiettivo n. 2:****Istituzione della Commissione Web dei CdS in Chimica****Azioni da intraprendere:**

Cura dell'informazione in rete riguardante i CdS al fine di selezionare studenti motivati e consapevoli. Dovrà valutare anche l'utilizzo dei social networks per l'orientamento e l'informazione.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente si impegna a nominare la Commissione non appena verificata la disponibilità dei Colleghi e subordinatamente all'approvazione del CCS.

**Obiettivo n. 3:****Traduzione integrale del Syllabus del CdS in lingua inglese****Azioni da intraprendere:**

Miglioramento dell'informazione agli studenti Erasmus in ingresso e certificazione dei contenuti frequentati agli studenti in uscita, sia in ambito Erasmus che per esperienze di formazione post lauream all'estero. La traduzione non deve essere limitata, come fino ad ora, ai soli insegnamenti erogati in lingua inglese.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente si impegna a sollecitare la componente docente del CCS a tradurre in inglese il Syllabus degli insegnamenti, con particolare riguardo ai contenuti delle singole attività formative, entro la scadenza prevista dall'Ateneo per l'AA 2015/16 (entro il 27/02/2015).

**Obiettivo n. 4:****Allestimento di un prospetto informativo sull'offerta didattica della L e della LM per gli studenti Erasmus "incoming" sul sito web del CCS.****Azioni da intraprendere:**

Allestire una pagina web del CCS dedicata alla mobilità internazionale, in cui siano evidenziate chiaramente le informazioni di base e le incompatibilità di scelta tra insegnamenti erogati in anni di corso diversi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente si impegna a realizzare l'azione a partire dall'A.A. 2015/16, subordinatamente all'approvazione della proposta da parte del CCS.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Obiettivo n. 1: Colloqui di valutazione ex-post dell'andamento della didattica.**

Istituzione di audizioni regolari calendarizzate a fine semestre in cui il Presidente del CCS si impegna a raccogliere impressioni e commenti degli studenti delle diverse coorti per far emergere in tempo reale eventuali criticità.

#### **Azioni intraprese:**

- Il Presidente ha incontrato le due coorti della LM nei mesi di marzo e ottobre 2014, relativamente agli insegnamenti del I e del II semestre dell'AA 2013/14, rispettivamente. Le criticità rilevate, già considerate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del CCS il 7 novembre 2014, hanno carattere di dettaglio e sono state facilmente risolte mediante colloqui con i singoli docenti, in linea con l'ottima valutazione ottenuta dalla LM da parte degli studenti nell'AA 2013/14 (La LM in Chimica si colloca al terzo posto tra le LM offerte della Scuola di Scienze).

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

L'esito della valutazione della didattica da parte degli studenti è oggetto di una approfondita discussione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del CCS, cui segue una presentazione pubblica dei dati con una seduta del CCS aperta agli studenti nell'ambito della Settimana per il Miglioramento della Didattica indetta annualmente all'Ateneo.

#### **Osservazioni**

- Il gradimento del Corso da parte degli studenti è molto buono e sostanzialmente stabile nell'ultimo biennio. Nell'A.A. 2013/2014 - con un valore medio del gradimento pari a 7.9 (media SdS: 7.5) - il Corso sale dal quinto al terzo posto nella graduatoria delle LM della SdS (16 in tutto), in posizione alta. Sale dalla quarta alla seconda posizione per quel che riguarda il gradimento degli aspetti organizzativi (8.5, media SdS 7.9) e si colloca al sesto posto (quinto l'anno precedente) per l'efficacia dell'azione didattica (7.8, media SdS 7.5).
- Si accentua il divario tra il numero di AD effettivamente valutate (25) e di AD sottoposte a valutazione (44). Il dato è dovuto alla presenza di un cospicuo e crescente numero di insegnamenti opzionali per i quali il numero di valutazioni pervenute è ≤5.
- Si registra un'unica criticità (gradimento lievemente inferiore a 6), diversa da quella dell'AA precedente, le cui motivazioni sono state discusse dapprima con la Commissione Paritetica e quindi col docente responsabile, per individuare gli opportuni correttivi nell'anno in corso. Il 79% degli insegnamenti valutati riceve un gradimento ≥ 7 e il 53% un gradimento ≥ 8.
- Gli aspetti più apprezzati riguardano l'organizzazione e in particolare il rispetto degli orari (8.8), la reperibilità dei docenti (9.0), la coerenza dei contenuti dei corsi con gli obiettivi del CdS (8.6). Pur con valutazioni molto buone, ci sono margini di miglioramento per quel che riguarda la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (7.9) e la chiarezza espositiva (7.7), la qualità del materiale didattico (7.7), il carico di lavoro percepito (7.9).
- Mediamente più del 90% dei laureati 2010-2013 giudica il carico di lavoro pienamente o prevalentemente sostenibile (Almalaurea; dato 2013: 96%).
- La valutazione positiva delle infrastrutture (8.4) è confermata dai neolaureati, che li giudicano del tutto o prevalentemente adeguati con percentuali del 85-93% nel quadriennio 2010-2013 (Dato 2013: 92%).
- Complessivamente, il 90%-100% dei laureati si dice pienamente o prevalentemente soddisfatto del corso di laurea nel quadriennio di riferimento, mentre il 84-95% dei rispondenti si riscriverebbe allo stesso CdS a Padova (Media di Ateneo: 78%).
- La vasta offerta di insegnamenti caratterizzanti opzionali e a scelta che caratterizza la LM pone

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

qualche difficoltà di sovrapposizione d'orario, per cui l'effettiva scelta appare ridotta e vincolata da questo aspetto.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n. 1:**

#### **Colloqui di valutazione ex-post dell'andamento della didattica.**

#### **Azioni da intraprendere:**

Prosecuzione delle audizioni regolari calendarizzate a fine semestre in cui il Presidente del CCS si impegna a raccogliere impressioni e commenti degli studenti delle diverse coorti per far emergere in tempo reale eventuali criticità.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente del CCS si impegna a continuare le consultazioni a conclusione della sessione d'esame invernale di febbraio 2014. Per questioni di opportunità logistica, gli incontri di fine II semestre saranno calendarizzati all'avvio dell'A.A. successivo.

### **Obiettivo n. 2:**

#### **Aumento della percentuale delle AD valutate nella LM**

#### **Azioni da intraprendere:**

- (a) Sensibilizzazione degli studenti sull'importanza di una corretta valutazione della didattica
- (b) Verifica delle frequenze medie degli insegnamenti caratterizzanti opzionali e a libera scelta della LM.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

L'azione (a) è già in atto tramite i Rappresentanti degli Studenti e con colloqui diretti con le coorti. Il Presidente del CCS si impegna a verificare le frequenze medie degli insegnamenti caratterizzanti opzionali e a libera scelta e a riferirne al CCS in una delle prossime sedute.

### **Obiettivo n. 3:**

#### **Minimizzazione delle sovrapposizioni d'orario tra insegnamenti caratterizzanti opzionali e a libera scelta**

#### **Azioni da intraprendere:**

Verifica della possibilità di razionalizzare l'orario del II semestre del primo e del I semestre del II anno della LM

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Di tale azione è investita la CD del DiSC, in collaborazione con il responsabile dell'allestimento dell'orario delle lezioni dei CdS afferenti al DiSC, Prof. P. L. Zanonato in vista dell'AA 2015/16.

### **3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: ➤ Programmazione di "Formazione per le scelte professionali" (FSP) al secondo anno.**

**Azioni intraprese:**

- In seguito alla riorganizzazione dell'insegnamento di "Formazione per le scelte professionali" della Laurea, portato da 2 a 1 CFU, il CCS in Chimica ha proposto di introdurre i contenuti più avanzati eliminati da questo insegnamento in quello di "Il brevetto in chimica" della Laurea Magistrale, i cui crediti sono stati aumentati da 1 a 2 CFU. Questa operazione richiede la modifica del RAD con la variazione dell'intervallo di CFU (da 1-1 a 1-3) previsto per la tipologia "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", deliberato dal CCS in data 10/11/2014, dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Chimiche il 12/11/2014, e infine dal Consiglio della Scuola di Scienze il 27/11/2014. Il credito aggiuntivo sarà sottratto al Tirocinio Formativo che passerà quindi da 7 a 6 CFU. È prevista l'introduzione di specifici contenuti in ambiti quali l'organizzazione aziendale, il mercato del lavoro, la preventivazione costi e il calcolo del ritorno economico. Il fine è fornire agli studenti conoscenze che soddisfino obiettivi formativi volti alla preparazione per l'ingresso nel mondo del lavoro, venendo incontro alle richieste degli stessi studenti e di Confindustria Veneto.

**Obiettivo n. 2: ➤ Valutazione dell'opportunità di promuovere percorsi di Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca per gli iscritti alla LM.**

**Azioni intraprese:**

- Confindustria Veneto, d'intesa con Italia Lavoro, l'8 maggio 2014 ha proposto un incontro informativo sul tema dell'apprendistato di alta formazione; l'incontro ha rappresentato un'occasione per potenziare l'utilizzo del contratto di Alto Apprendistato da parte delle imprese in accordo con l'Università, e condividere punti di forza e di debolezza dello strumento a partire dalle sperimentazioni in atto. D'intesa con il delegato del Rettore al Placement, prof. Vinelli, è stata avviata la definizione di un protocollo d'intesa tra l'Ateneo e Confindustria Veneto relativo all'Apprendistato di Ricerca per delineare i dettagli di questa opportunità. La Segreteria Scientifica del Dipartimento di Scienze Chimiche è in stretto contatto col Servizio Placement.

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

**Ingresso nel mondo del lavoro**

**Condizione occupazionale e formativa a 1, 3 e 5 anni dalla laurea**

Anno di indagine 2013, intervistati 35 (a 1 anno dalla laurea), 15 (a 3 anni), 14 (a 5 anni). Il numero d'intervistati è basso, quindi percentuali del 7% a 3 e 5 anni corrispondono alla risposta di un solo intervistato. Dati analoghi disponibili per CI. Per SdM solo dati a 1 anno e a 3 anni.

- Il tasso di occupazione (occupati che svolgono una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita) è il 69%, 90% e 85% a 1, 3 e rispettivamente 5 anni dalla laurea (Anno precedente: 88%, 93% e 100%). CI: 88%, 92%, 100%; MT: 69%, 88%.
- In media, il 15%, 33% e 0% è impegnato in attività di formazione dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea (Anno precedente: 36%, 43%, 0%). CI: 21%, 25%, 18%; MT: 38%, 38%.
- Il guadagno mensile si attesta a 1209 (1 anno), 1201 (3 anni), 1444 Euro (5 anni) (Anno precedente: 1020, 1150, 1430). CI: 1322, 1209, 1574; MT: 1251, 842. Medie di Ateneo: 1070, 1171, 1344.
- Utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea il 57% (1 anno), 50% (3 anni) e 64% (5 anni). (Anno precedente: 36% (1 anno), 67% (3 e 5 anni)). CI: 43%, 38%, 77%; MT: 25%, 67%.

## Osservazioni

- ✓ Il tasso di occupazione a 1, 3 e 5 anni dalla laurea (69%, 90%, 85%) è in flessione rispetto all'anno precedente, ma in linea con le medie di Ateneo (67%, 83%, 89%). Dato migliore per CI, analogo per MT. Il basso numero d'intervistati e la mancanza di dati in un intervallo di monitoraggio più ampio impone cautela nell'interpretazione di questo e degli altri dati riportati.
- ✓ Analoga o leggermente inferiore a CI e SdM la percentuale di laureati impegnata in tirocini o dottorato a 1 e 3 anni.
- ✓ Le percentuali di laureati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono superiori alle medie di CI e MT e di Ateneo (45%, 42%, 50%).
- In sintesi, si può affermare che il percorso complessivo 3+2 continua ad essere percepito come necessario per un accesso efficace al mondo lavorativo.

## 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

### Obiettivo n. 1:

#### **Programmazione di "Formazione per le scelte professionali" (FSP) al secondo anno – completamento.**

Si veda la descrizione al punto 1 del campo 3-a.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

La ricollocazione, dopo l'approvazione della modifica del RAD della LM da parte del CUN, sarà inserita nella offerta didattica promessa nell'AA 2016/17 alla coorte 2015/16.

### Obiettivo n. 2:

#### **Azioni da intraprendere per l'occupabilità dei laureati**

- (a) Si vedano nella sezione 3-a le modalità di realizzazione dell'Obiettivo 2;
- (b) proposta, in collaborazione con Confindustria, di visite aziendali per gli studenti della LM, eventualmente opzionali;
- (c) agevolazione dello svolgimento della Tesi di Laurea Magistrale in azienda.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

- (a) Il Presidente s'impegna a sollecitare la Segreteria Scientifica del Dipartimento di Scienze Chimiche a contattare il Servizio Placement per verificare lo stato di avanzamento del protocollo d'intesa tra l'Ateneo e Cofindustria Veneto relativo all'Apprendistato di Ricerca.
- (b) Confindustria Veneto si impegna a proporre visite in azienda per studenti del II anno della LM, a partecipazione facoltativa.
- (c) Il Presidente incontrerà gli studenti della LM all'inizio del primo semestre del secondo anno, raccoglierà le espressioni d'interesse per tesi svolte in azienda, e le trasmetterà a Confindustria Veneto, che segnalerà eventuali disponibilità.