

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI A.A. 2025/26
Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei CFU previsti nel percorso

Corso di Laurea Magistrale in Sustainable Chemistry and Technologies for Circular Economy

Insegnamenti coinvolti

Denominazione insegnamento	Docente responsabile (se non ancora assegnato indicare Affidamento/Contratto)	Numero totale di CFU insegnamento	Modalità di erogazione (indicare B: BLENDED oppure C: ONLINE)	Solo per modalità B: Blended % ore in modalità telematica
MATERIALS DESIGN AND SELECTION FOR CIRCULAR ECONOMY	Prof.ssa Laura Orian	9	B	11%

Insegnamento di "MATERIALS DESIGN AND SELECTION FOR CIRCULAR ECONOMY"

OBIETTIVO

Stimolare il lavoro in gruppo ed individuale utilizzando i contenuti erogati nelle lezioni frontali precedenti in modo autonomo. Sviluppare la capacità di ragionare singolarmente e con i pari nella risoluzione di problemi progressivamente più complessi che richiedono l'utilizzo di tecnologie informatiche e della rete.

UTILITA' DELL'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICHE

Nelle esercitazioni informatiche il lavoro a gruppi o individuale online consente al docente e agli studenti di essere integrati e avere a disposizione le tecnologie che servono. Lavorare a gruppi separati (non nella stessa aula) facilita la comunicazione all'interno del gruppo stesso e con il docente e stimola lo sviluppo dell'autonomia. Anche la condivisione dei dati è facilitata.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

Le lezioni erogate in modalità telematica sono calendarizzate con almeno un'ora di distanza dalla lezione precedente; l'aula (e altri spazi) rimane comunque disponibile per coloro che preferiscono lavorare nella sede del corso. Dall'AA 2023-24 l'Ateneo fornisce licenze software individuali anche agli studenti per un software dedicato al calcolo per la chimica. Le attività laboratoriali vengono pianificate usufruendo di questo software e gli studenti hanno modo anche individualmente di provare e sperimentare sul proprio pc anche fuori dell'orario di laboratorio. Negli anni precedenti, non solo gli studenti hanno fornito al docente un feedback positivo sul lavoro svolto online, ma la prova finale ha evidenziato l'acquisizione delle competenze programmate all'inizio del modulo.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

I docenti hanno tutti esperienza di didattica on line, utilizzo di piattaforme e software dedicato. Alcuni docenti hanno formazione T4L base e/o avanzata.

Progetto approvato in data 19/05/2025

Nome del Presidente del CCS Prof.ssa Silvia Gross