PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI – A.A. 2025/26
Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei CFU previsti nel percorso

Corso di **Laurea magistrale in Chimica**

Insegnamenti coinvolti

Denominazione dell'insegnamento	Docente responsabile (se non ancora assegnato indicare Affidamento/contratto)	Numero totale di CFU insegnamento	Modalità di erogazione (indicare B: BLENDED oppure C: ONLINE)	Solo per tipologia B: Blended % ore in modalità telematica
DIDATTICA DELLA CHIMICA	Prof.ssa Laura Orian	6	B	19%
ESSENTIAL INDUSTRY COMPETENCIES FOR SCIENTISTS	CONTRATTO	3	B	33%

Insegnamento di "DIDATTICA DELLA CHIMICA"

OBIETTIVO

Stimolare il lavoro in gruppo ed individuale utilizzando i contenuti erogati nelle lezioni frontali precedenti in modo autonomo. Sviluppare la capacità di ragionare singolarmente e con i pari nella costruzione di un'unità didattica della chimica per una classe di una scuola secondaria includendo la microlingua. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppi internazionali, sfruttando le differenze formative, linguistiche e culturali. Approfondire la conoscenza e migliorare l'utilizzo di tecnologie informatiche, di rete e multimediali finalizzate alla didattica della chimica.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA

Le ore svolte per via telematica fanno parte di un progetto Virtual Exchange 'English for Chemistry' con l'Università di Bordeaux (Francia). Nelle esercitazioni informatiche il lavoro a gruppi o individuale online consente al/docente e agli/alle studenti/esse di essere integrati e avere a disposizione le tecnologie necessarie. L'attività che coinvolge studenti/esse internazionali deve necessariamente essere svolta per via telematica.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

Al corso di Didattica della chimica partecipano studenti/esse di diversi corsi di laurea e/o dottorato. Risulta pertanto difficile proporre un orario fruibile da tutti. Ciò premesso, facendo riferimento al corso di laurea magistrale in Chimica, le lezioni erogate in modalità telematica saranno possibilmente calendarizzate ad almeno un'ora di distanza dalla lezione precedente e/o antecedente oppure, trattandosi di un numero esiguo di ore, si cercherà di concentrarle in giornate scelte, concordandole ovviamente con i/le docenti dell'Università di Bordeaux; un'aula (e altri spazi) saranno comunque disponibili per coloro che preferiscono lavorare nella sede del corso (DiSC).

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

I/le docenti hanno tutti esperienza di didattica on line, utilizzo di piattaforme e software dedicato. Alcuni/e docenti hanno formazione T4L base e/o avanzata.

Insegnamento di “ESSENTIAL INDUSTRY COMPETENCIES FOR SCIENTISTS”

OBIETTIVO

Fornire una didattica di qualità erogata da professionisti esperti del settore che lavorano all'esterno dell'Università anche in ambito internazionale nei settori della brevettazione, della regolamentazione e dello sviluppo di prodotti. Permettere agli studenti di interagire con professionisti che lavorano in aziende/enti sia privati che nazionali ed internazionali, e come tali esperti del mondo delle realtà lavorative esterne.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA

In particolare, per la parte relativa alla regolamentazione e catalogazione delle sostanze chimiche sulla base delle loro proprietà e pericolosità (RICH), alle studentesse e agli studenti si vuole dare l'opportunità di confrontarsi con un/una professionista di comprovata esperienza internazionale nel campo della regolamentazione delle sostanze chimiche a livello nazionale ed europeo, sempre più indispensabile nella formazione di futuri/e chimici/chimiche.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

L'insegnamento in oggetto è mutuato dalle lauree magistrali in Chimica Industriale e Materials Science del Dipartimento di Scienze Chimiche. Gli orari delle lezioni in presenza e da remoto saranno concordati tra i tre corsi di studio per permettere a tutti gli studenti di seguire questo insegnamento. L'insegnamento potrebbe essere di interesse anche per studenti/esse di altri corsi di laurea magistrale e come tale lo candideremo a essere inserito tra i general courses di ateneo.

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

Tutto il corpo docente, compresa la docenza mobile, ha una comprovata esperienza nell'utilizzo della piattaforma Teams, per effettuare le lezioni da remoto. Non c'è quindi bisogno di una formazione specifica.