

Report 2024 CdS: Chimica industriale-L-27-PADOVA-0280106202700004



Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica

a cura della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica

Indicatori ANVUR aggiornati al 15/07/2025 (versione 02 settembre, 2025)

- Indicazioni per la lettura e l'interpretazione dei risultati
- Indicatori (altri 44 CdS stessa Classe di Laurea a livello nazionale)
 - iC00a : Avvii di carriera (L; LMCU; LM)
 - iC00b : Immatricolati puri (L; LMCU)
 - iC00d : Iscritti (L; LMCU; LM)
 - iC00e : Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)
 - iC00f : Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)
 - iC00g : Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
 - iC00h : Laureati (L; LM; LMCU)
 - iC01 : Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.
 - **iC02 (AVA3)** : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
 - iC02bis : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
 - iC03 : Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
 - iC05 : Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
 - iC06 : Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
 - iC06bis : Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
 - iC06ter : Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
 - iC08 : Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento
 - iC10 : Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
 - iC10bis : Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
 - iC11 : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
 - iC12 : Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
 - **iC13 (AVA3)** : Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
 - **iC14 (AVA3)** : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio
 - iC15 : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
 - iC15bis : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno
 - iC16 : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

- **iC16bis (AVA3)** : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- **iC17 (AVA3)** : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
- **iC18** : Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo
- **iC19 (AVA3)** : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC19bis** : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC19ter** : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC21** : Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
- **iC22 (AVA3)** : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
- **iC23** : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
- **iC24** : Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
- **iC25** : Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS
- **iC27 (AVA3)** : Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- **iC28 (AVA3)** : Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
- Tabelle
 - Tabella 1 - Sintesi punti di forza e di debolezza
 - Tabella 2 - Indici
 - Tabella 3 - Quantili

Indicazioni per la lettura e l'interpretazione dei risultati

Il report presenta un'**analisi avanzata degli indicatori ANVUR**, confrontando i risultati del Corso di Studio (CdS) con quelli degli altri CdS di Atenei non telematici, appartenenti alla stessa classe e con la medesima modalità di erogazione, nel periodo considerato. Il numero dei CdS inclusi nel confronto è indicato tra parentesi.

Per ogni indicatore vengono presentati 2 grafici: Trend indicatore CdS e Posizione CdS nel ranking nazionale dei trend.

Grafico "Trend indicatore CdS"

Il grafico mostra l'andamento dell'indicatore del CdS negli anni, mettendolo a confronto con gli altri CdS. Si leggono tre informazioni principali:

1. Valori annuali dell'indicatore:

- Ogni punto rappresenta il valore di un CdS in un determinato anno.
- Qualora il CdS in esame sia erogato in italiano, i punti blu si riferiscono ai CdS della stessa macroregione.
- Qualora il CdS in esame sia erogato in inglese: i punti rossi indicano CdS della stessa classe in lingua inglese in Italia.

2. Andamento nel tempo:

- La linea spezzata nera unisce i valori annuali dell'indicatore del CdS in esame.
- La linea retta blu rappresenta l'andamento complessivo nel tempo, determinata tramite regressione

lineare. La sua inclinazione esprime la variazione media annua (Trend) e verrà analizzata meglio nel secondo grafico.

3. Fasce di posizionamento:

- Lo sfondo colorato del grafico individua le 5 fasce di percentili, che mostrano come si colloca il CdS rispetto agli altri CdS di confronto:
 - **Rosso:** fascia critica (dal 95° al 100° percentile inclusi).
 - **Arancione:** fascia di attenzione (dal 75° incluso al 95° percentile escluso).
 - **Bianco:** fascia intermedia (dal 25° al 75° percentili esclusi)
 - **Verde chiaro:** fascia alta (dal 5° escluso al 25° percentile incluso).
 - **Verde scuro:** fascia di eccellenza (dal 1° al 5° percentile inclusi).

Lettura inversa per gli indicatori che richiedono un'analisi invertita (vedi note).

Grafico “Posizione CdS nel ranking nazionale dei trend”

Il grafico riassume il trend pluriennale dell'indicatore del CdS, confrontandolo con i trend degli altri CdS. Il grafico è presente solo per gli indicatori che hanno valori per almeno due anni. Si leggono tre informazioni principali:

1. Valore del trend:

- Indica l'aumento (se >0) o la diminuzione (se <0) media annua dell'indicatore nel tempo ed è espresso con un punto di dimensione maggiore rispetto agli altri.

2. Posizionamento nel ranking nazionale dei trend:

- Il numero tra parentesi (percentile) mostra la posizione del CdS rispetto ai trend degli altri CdS di confronto. Valori bassi del percentile indicano una posizione migliore nella classifica dei trend. Lettura inversa per gli indicatori che richiedono un'analisi invertita (vedi note).

3. Fasce di posizionamento:

Lo sfondo colorato del grafico individua le 5 fasce di percentili, che mostrano come si colloca il CdS rispetto agli altri:

- **Rosso:** fascia critica (dal 95° al 100° percentile inclusi).
- **Arancione:** fascia di attenzione (dal 75° incluso al 95° percentile escluso).
- **Bianco:** fascia intermedia (dal 25° al 75° percentili esclusi)
- **Verde chiaro:** fascia alta (dal 5° escluso al 25° percentile incluso).
- **Verde scuro:** fascia di eccellenza (dal 1° al 5° percentile inclusi).

Lettura inversa per gli indicatori che richiedono un'analisi invertita (vedi note).

Alla fine del report sono presenti le seguenti **tabelle riepilogative**:

- **Tabella 1:** elenco degli indicatori collocati nelle fasce estreme, secondo la seguente logica:
- “-”: il CdS si colloca nelle fasce “critica” o “di attenzione”.
- “+”: il CdS si colloca nella fascia “di eccellenza” o “alta”
- **Table 2:** indici e trend per anno e per indicatore

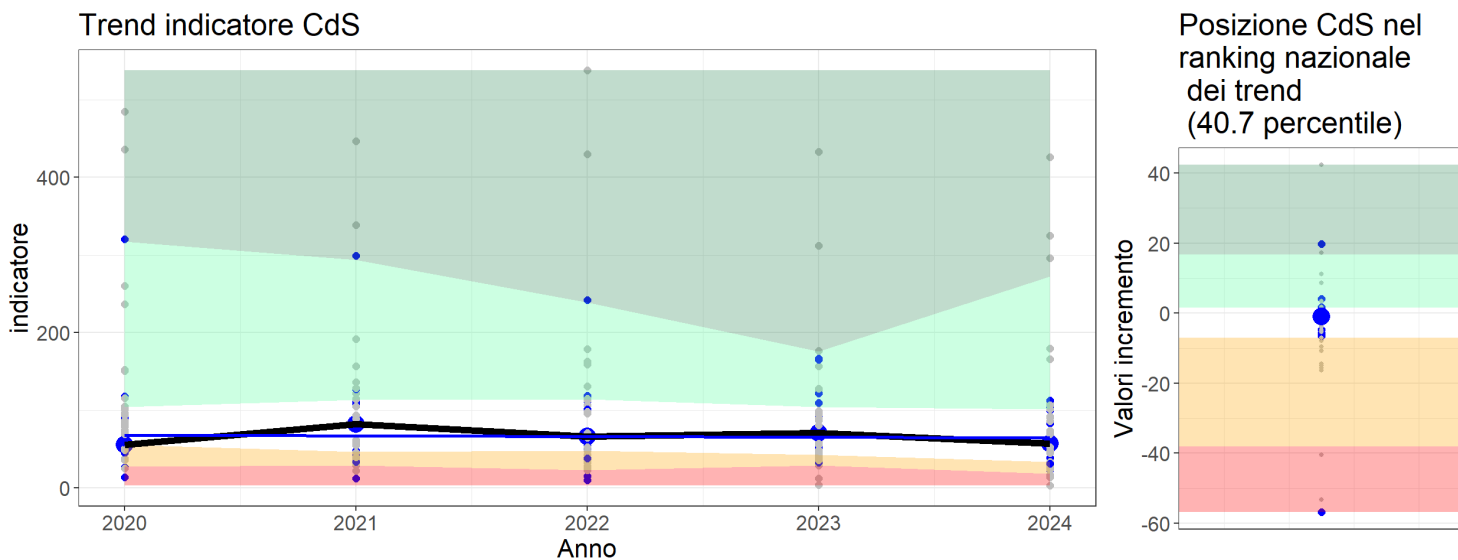
• **Tabella 3:** percentili per indicatore

NOTE

1. Alcuni indicatori richiedono una lettura inversa. A valori alti degli indicatori corrispondono valori bassi dei percentili. Si tratta degli indicatori: iC23, iC24, iC27, iC28. Essi sono riconoscibili dal fatto che i colori delle fasce dello sfondo sono invertiti rispetto agli altri grafici.
2. L'indicatore iC09 è escluso dall'analisi avanzata.
3. Per una difficile interpretazione, sono stati esclusi dall'attribuzione del segno alcuni indicatori: iC05, iC08, iC19bis, iC19ter, iC23. Ad esempio, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) può essere critico sia in presenza di valori troppo elevati sia con valori troppo bassi.
4. Per l'interpretazione degli indicatori iC05, iC27, iC28 si consiglia di tener conto anche del numero di studenti N riportato a lato degli anni.
5. Alcuni indicatori hanno l'ultimo valore disponibile all'anno accademico precedente, rispetto a quello della maggioranza: iC01, iC10, iC10bis, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC21, iC22, iC23, iC24, iC26bis, iC26ter.
6. Per gli indicatori iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28, la denominazione contiene la specifica che si tratta di indicatori AVA3.

Indicatori (altri 44 CdS stessa Classe di Laurea a livello nazionale)

iC00a : Avvii di carriera (L; LMCU; LM)



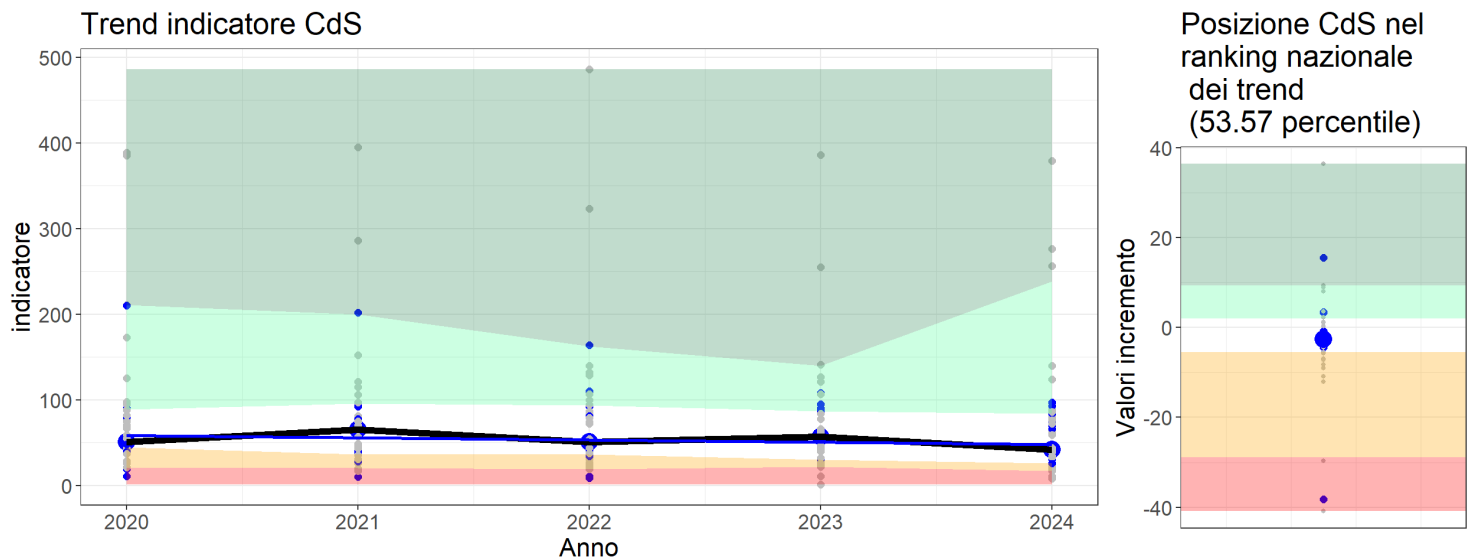
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC00b : Immatricolati puri (L; LMCU)



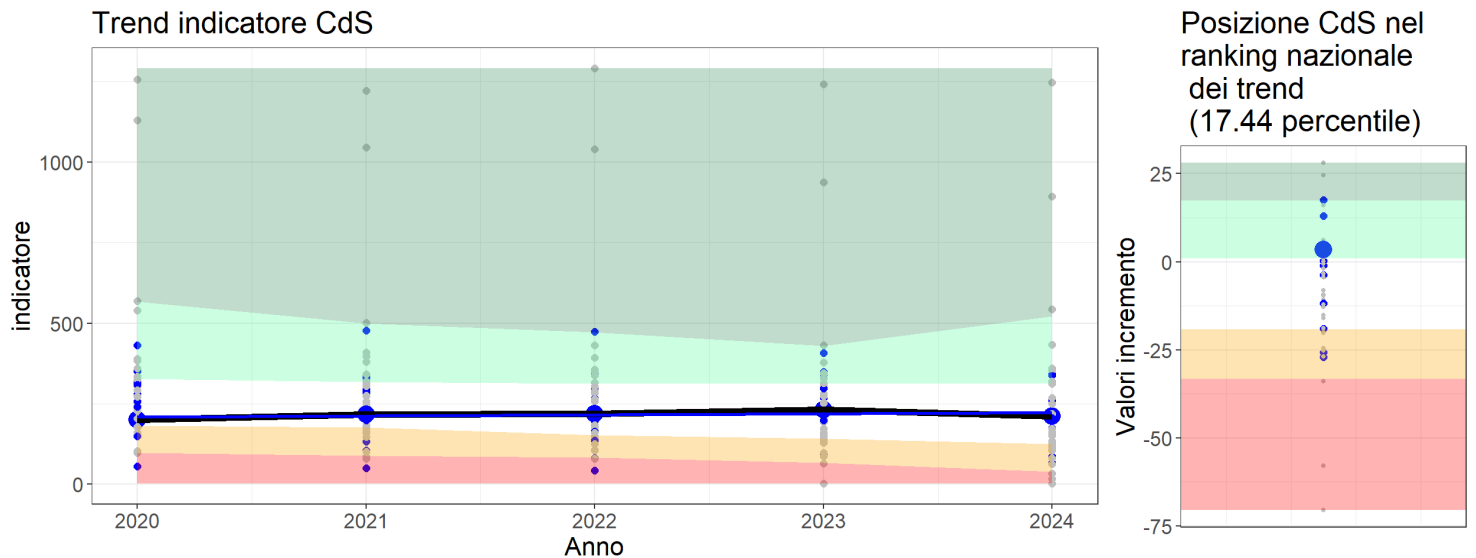
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC00d : Iscritti (L; LMCU; LM)



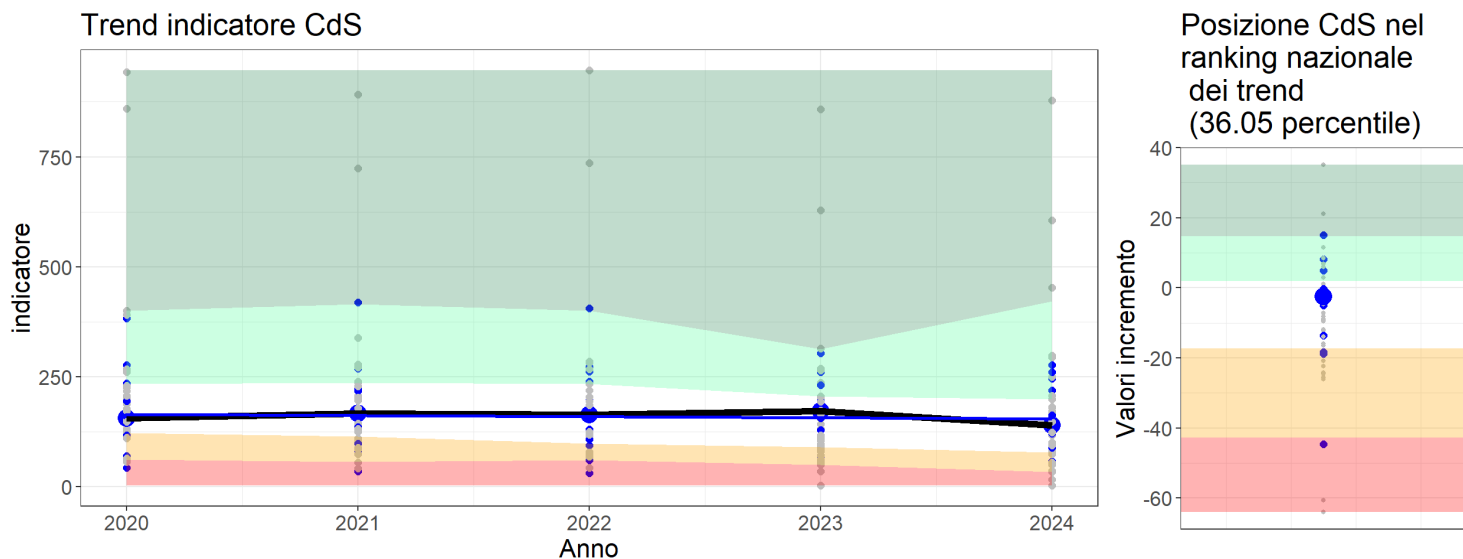
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia alta dal 5° al 25° percentile (secondo grafico).

iC00e : Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)



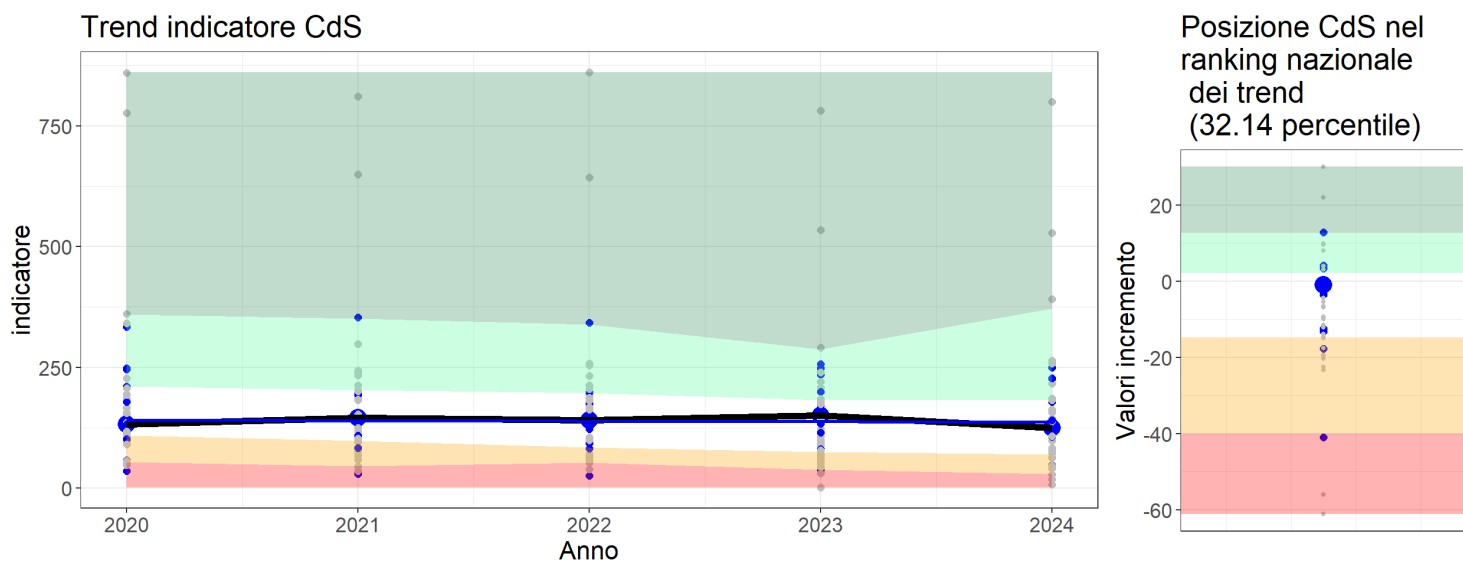
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC00f : Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)



Commenti:

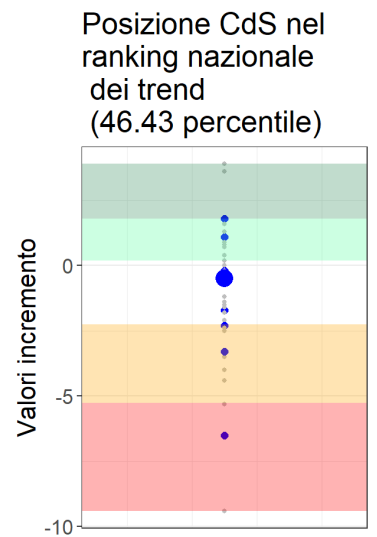
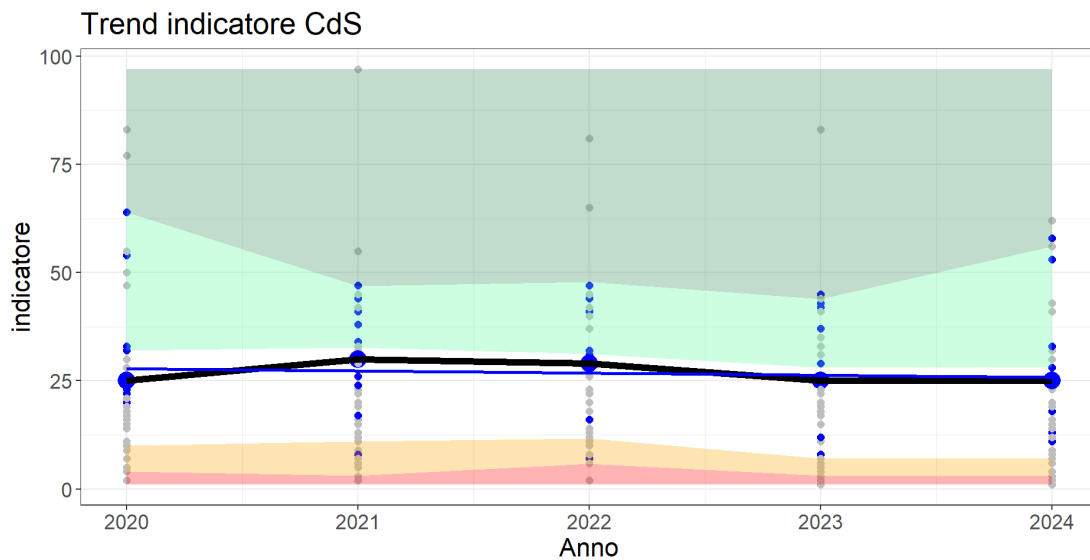
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC00g : Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale

del corso



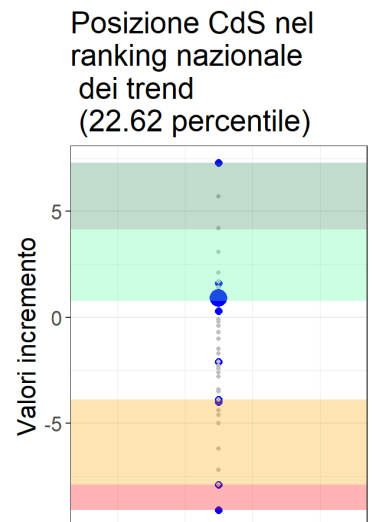
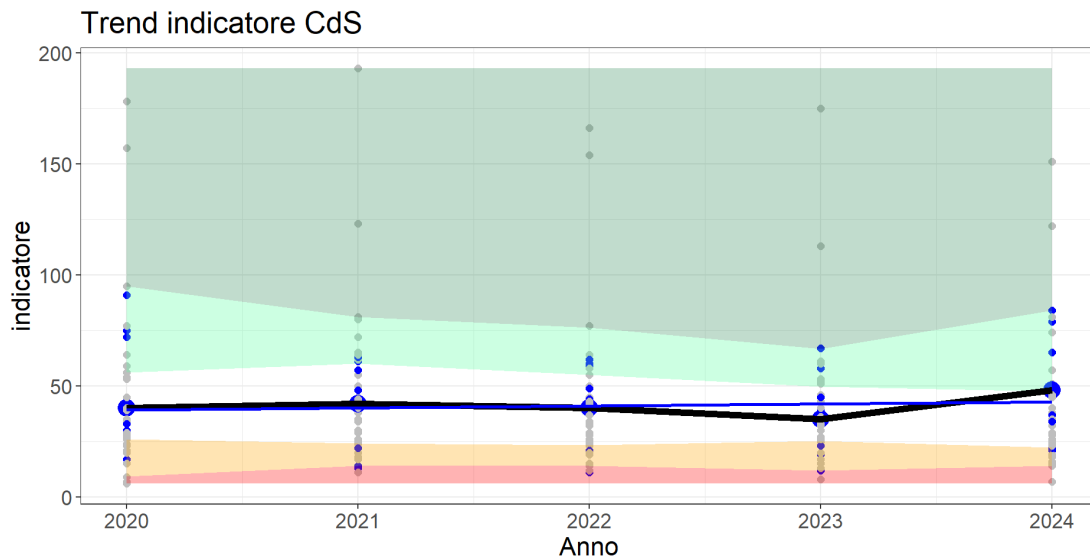
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC00h : Laureati (L; LM; LMCU)



Commenti:

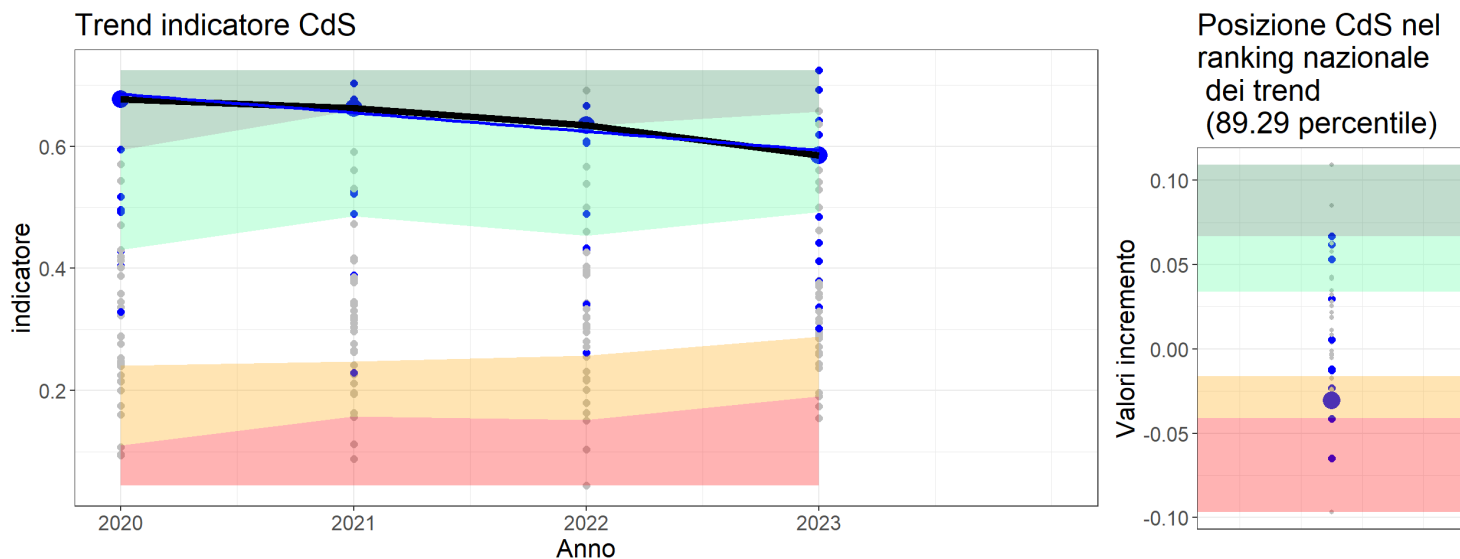
Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia alta dal 5° al 25° percentile (secondo grafico).

iC01 : Percentuale di studenti iscritti entro la durata

normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.



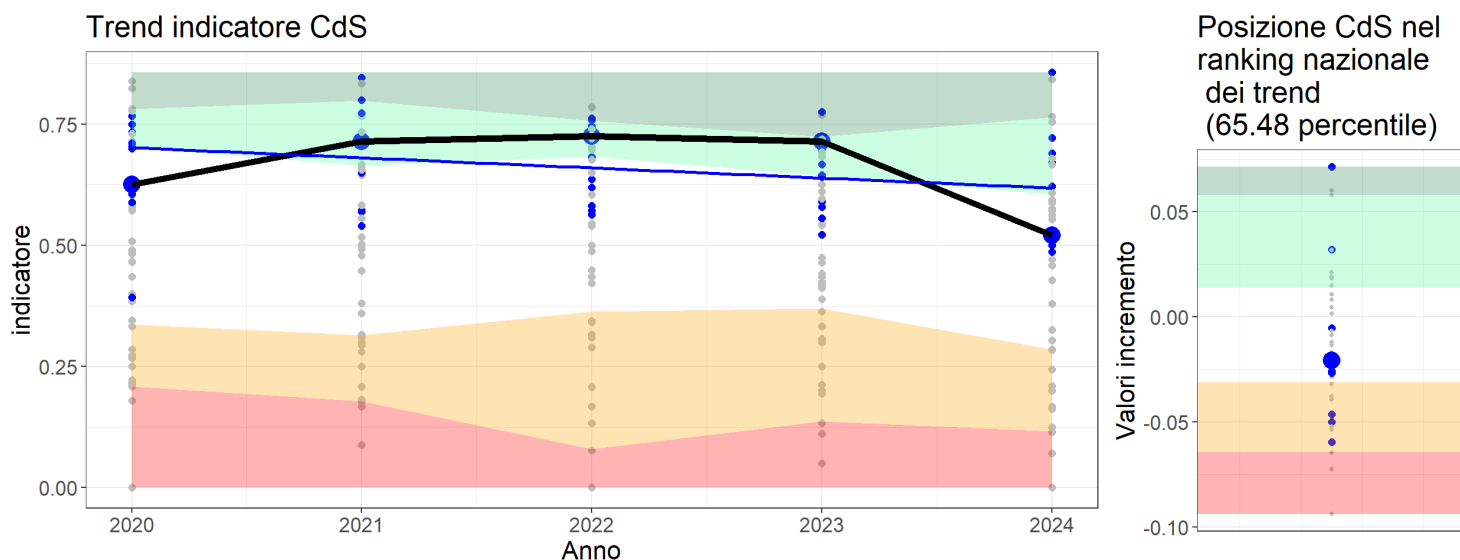
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC02 (AVA3) : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



Commenti:

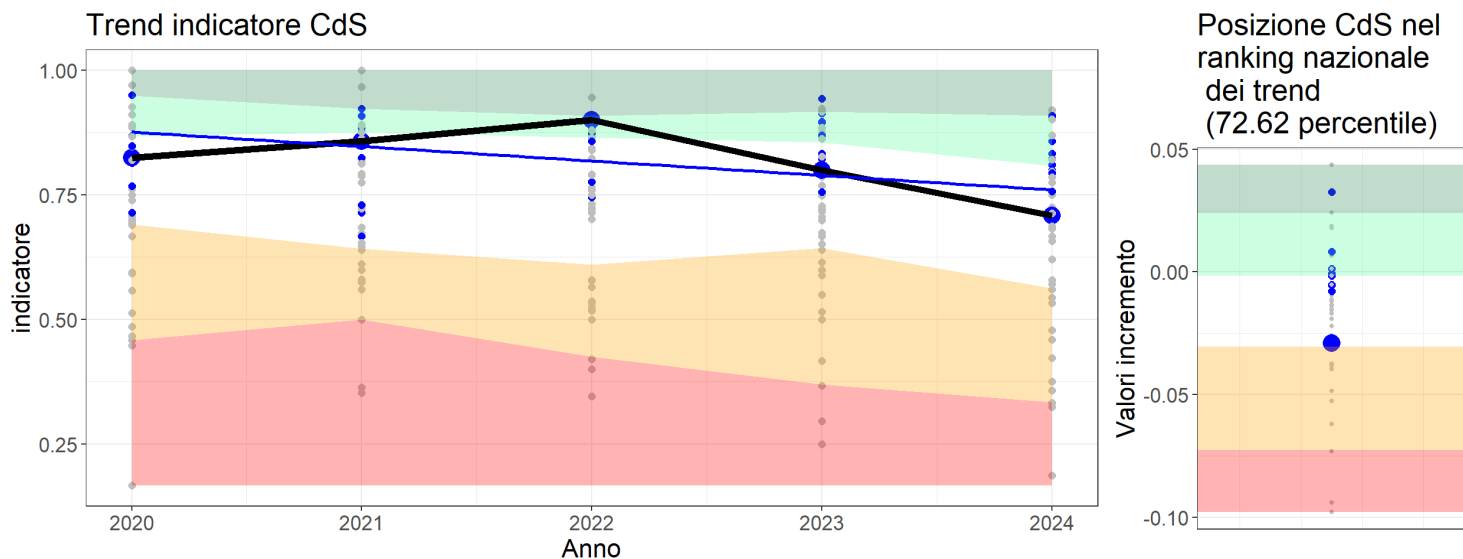
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo

grafico).

iC02bis : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



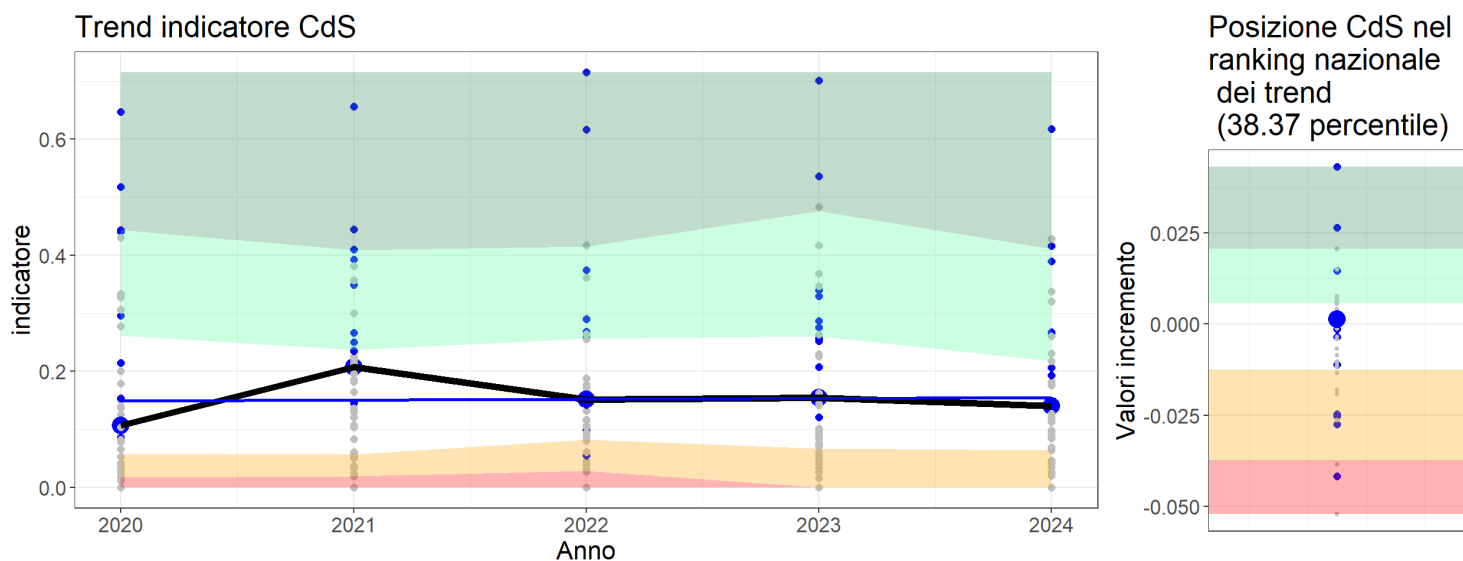
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC03 : Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni



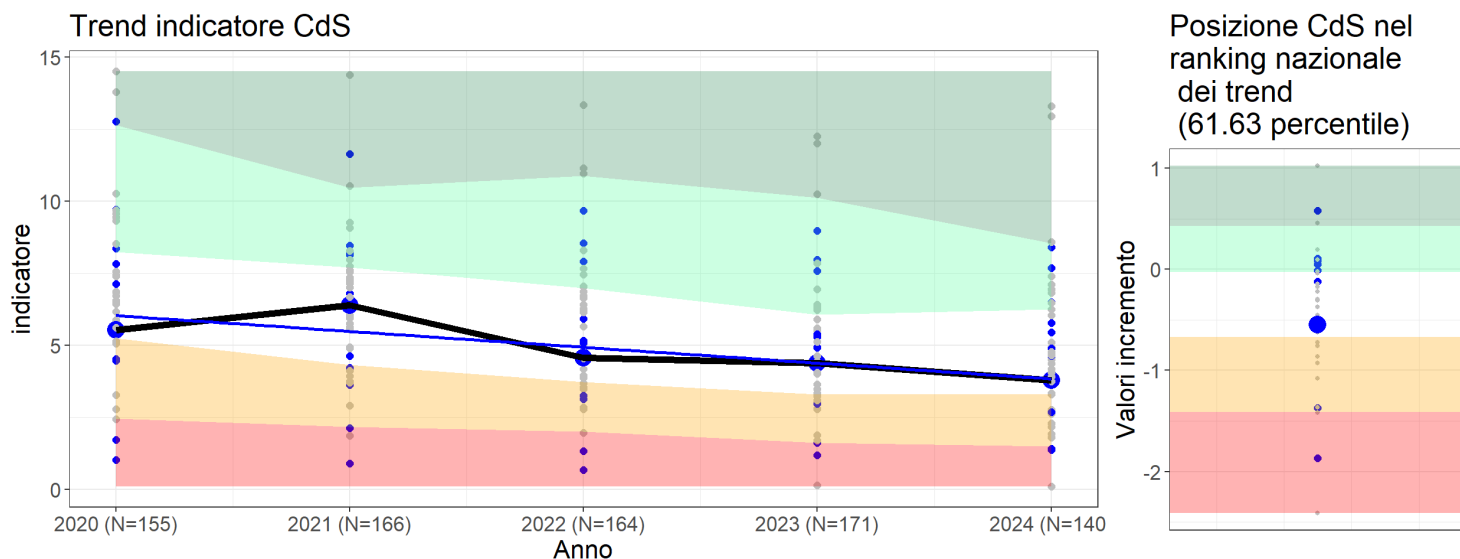
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

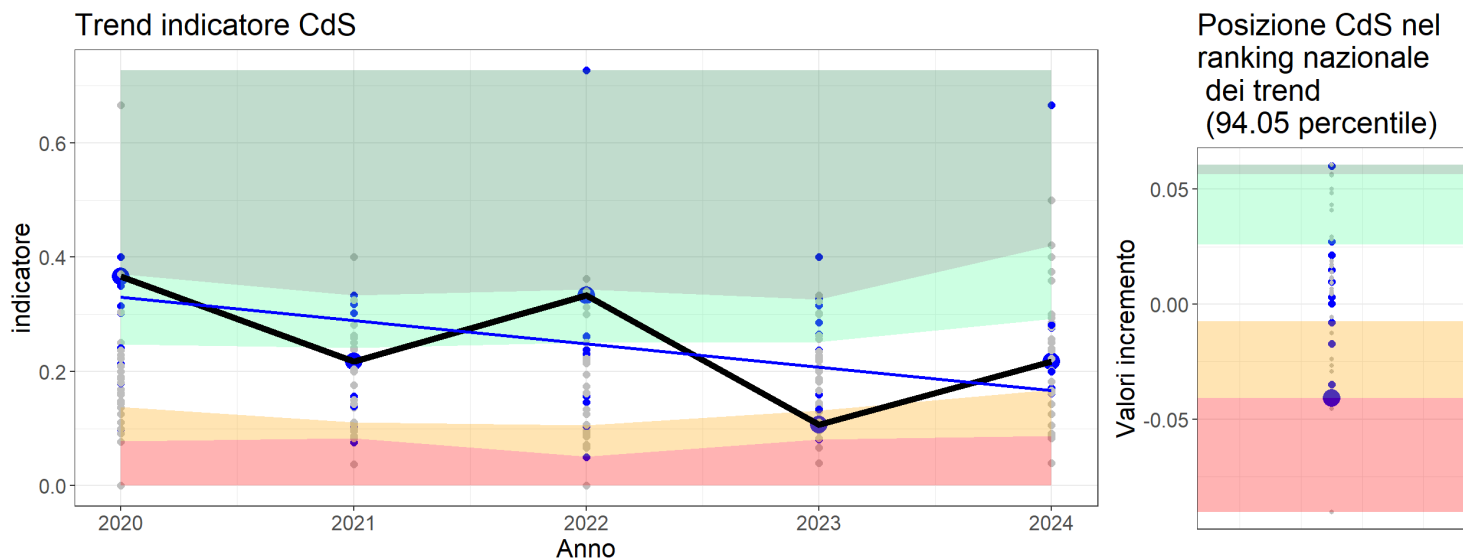
iC05 : Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)



Commenti:

Per l'interpretazione di questo indicatore è opportuno tenere presente l'andamento degli iscritti nel periodo considerato, anche alla luce del corrispondente trend a livello nazionale. Ad esempio, se un corso di studio dell'Università di Padova mantiene nel tempo un buon numero di iscritti, mentre a livello nazionale si registra un calo negli altri CdS della stessa classe, l'indicatore di Padova potrebbe apparire meno favorevole. Tuttavia, il mantenimento stabile degli iscritti rappresenta in realtà un dato positivo, poiché evidenzia una capacità di attrazione costante rispetto al trend nazionale in diminuzione. Al contrario, a livello nazionale, un calo degli iscritti associato a un numero stabile di docenti potrebbe indicare una riduzione dell'efficienza, con un rapporto studenti/docenti meno equilibrato (cioè troppi docenti per ogni studente). Pertanto, l'indicatore va sempre contestualizzato, considerando sia l'andamento locale che quello nazionale per evitare interpretazioni distorte. I dati medi nazionali sull'andamento del numero di iscritti sono reperibili direttamente nella SMA.

iC06 : Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)



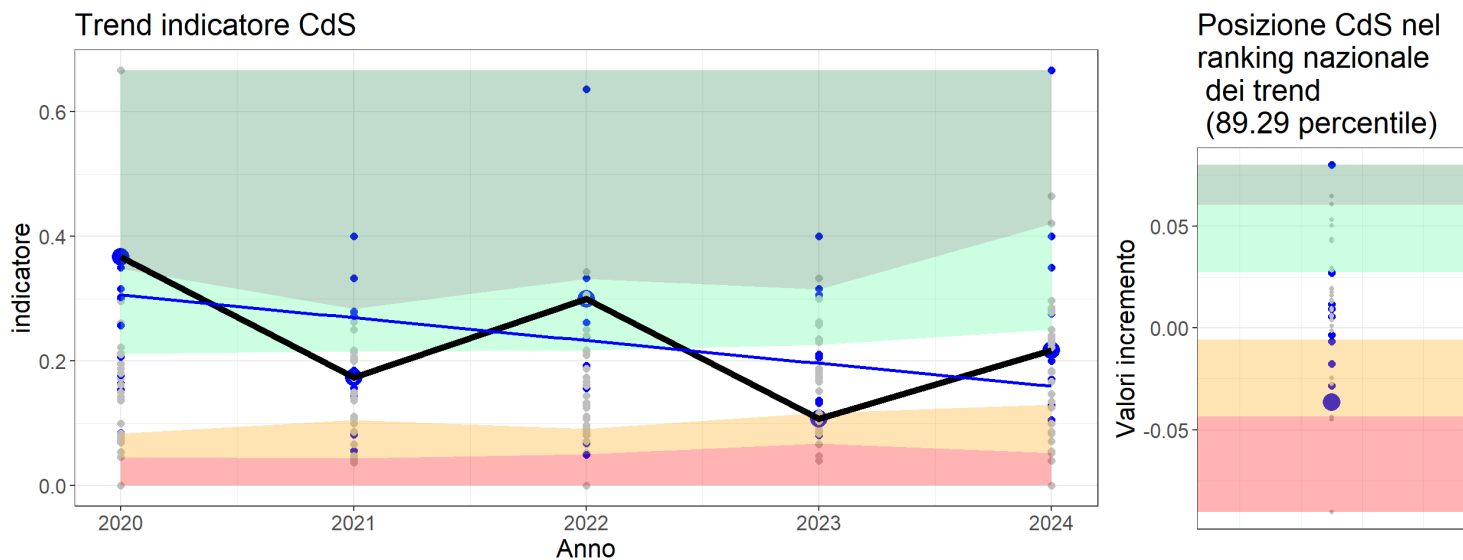
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC06bis : Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)



Commenti:

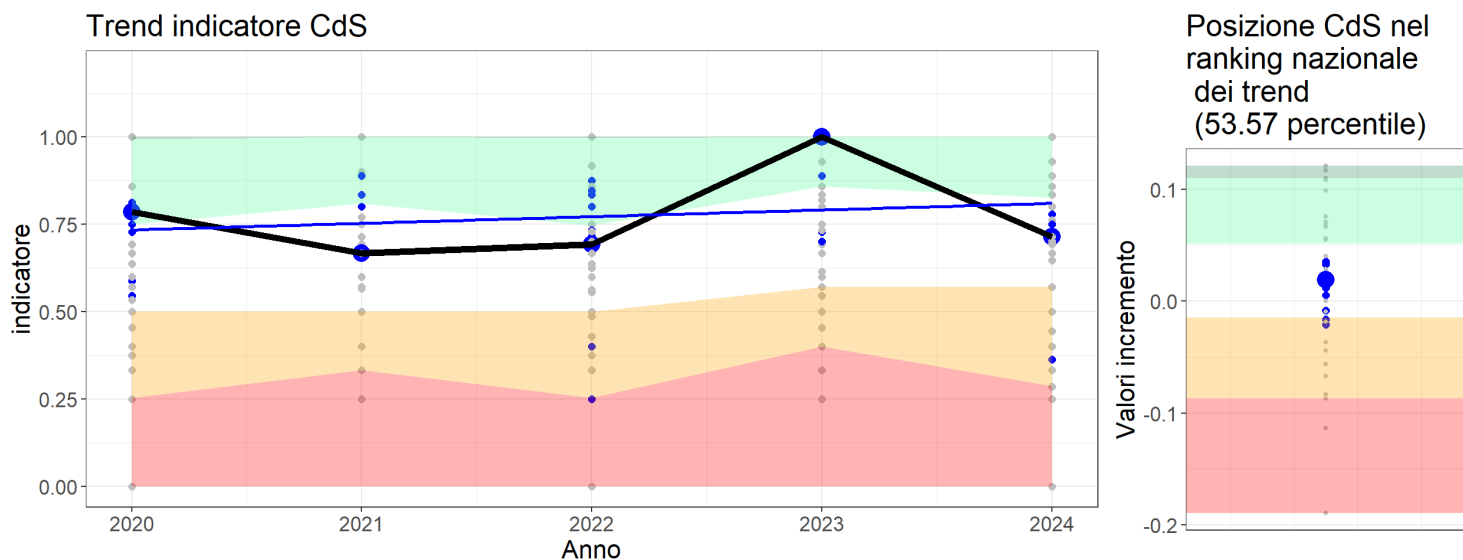
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC06ter : Percentuale di Laureati occupati a un anno

dal Titolo (L)



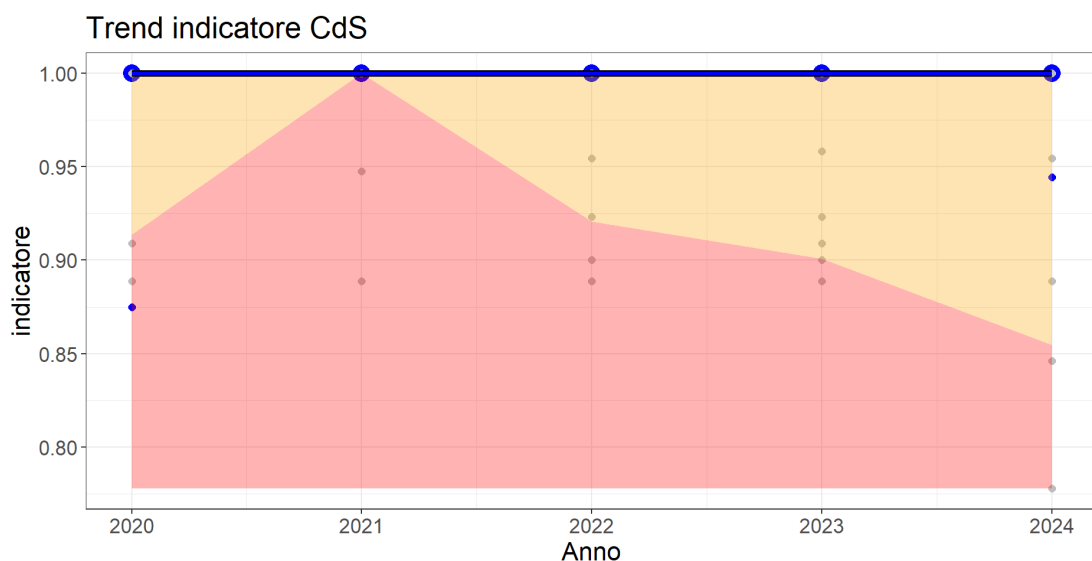
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC08 : Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento



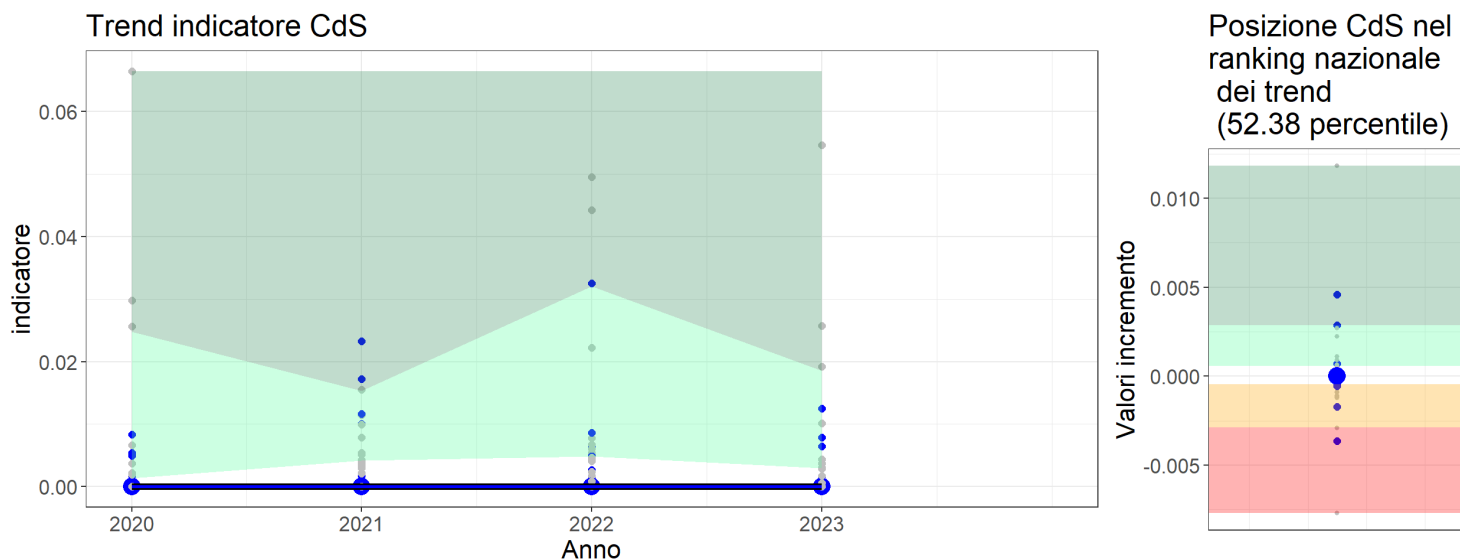
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC10 : Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso



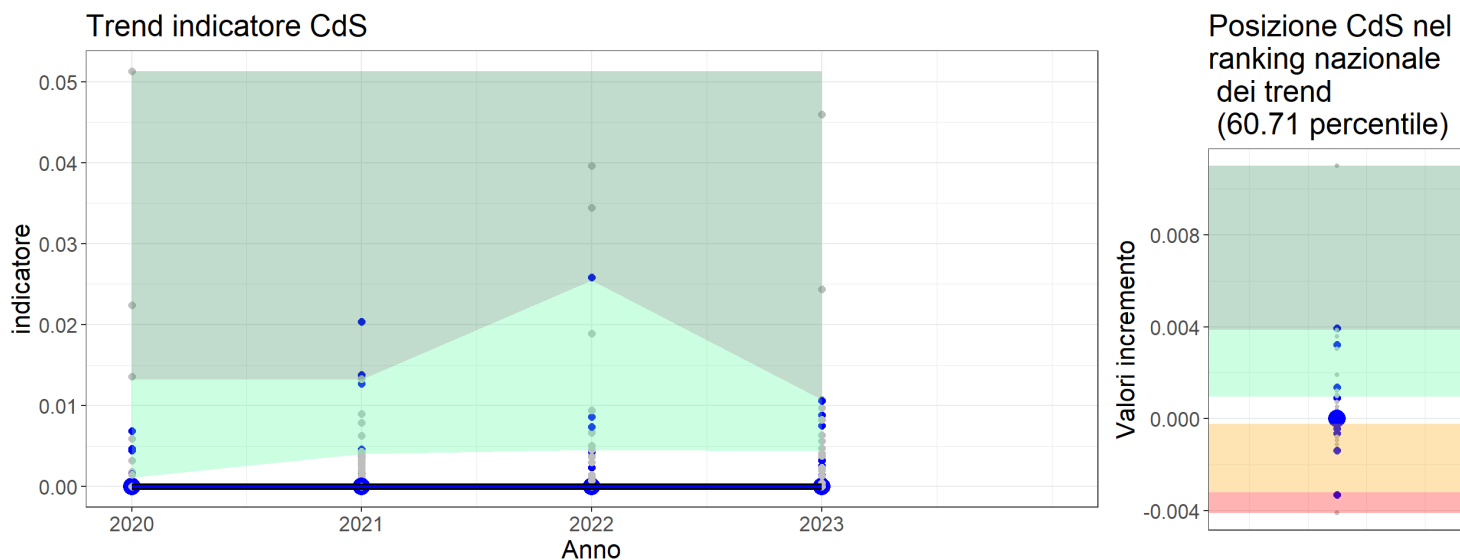
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC10bis : Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



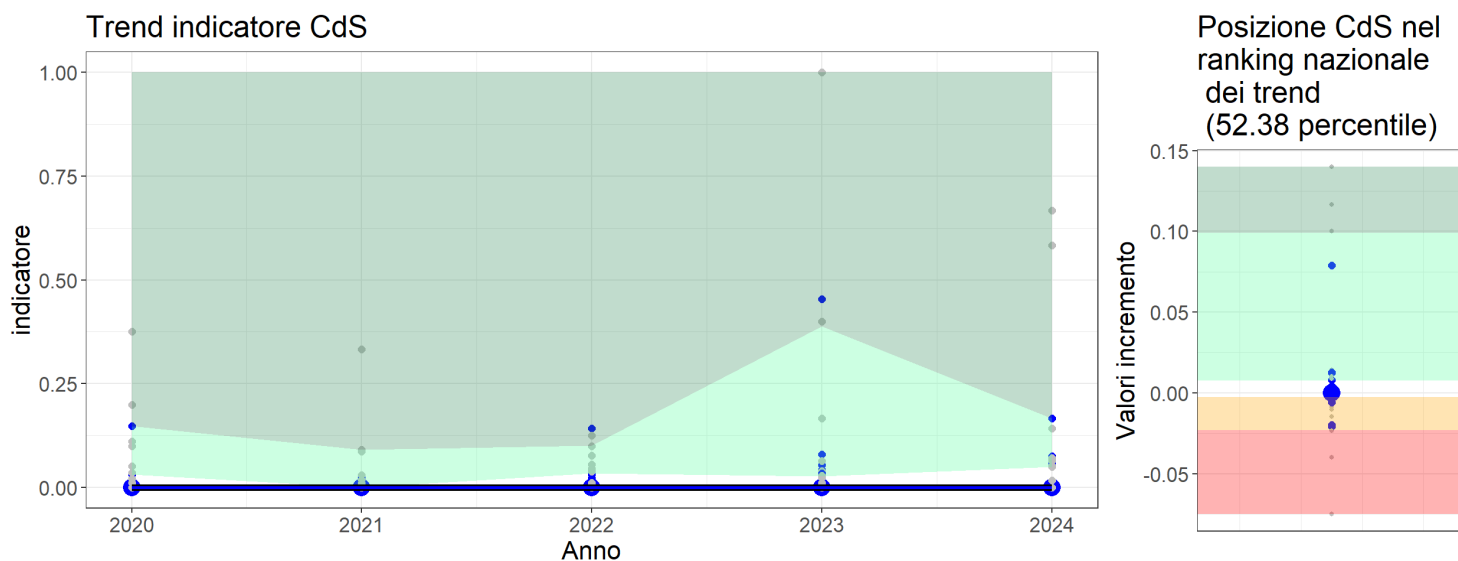
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia di attenzione tra il 75° e il 95° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC11 : Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero



Commenti:

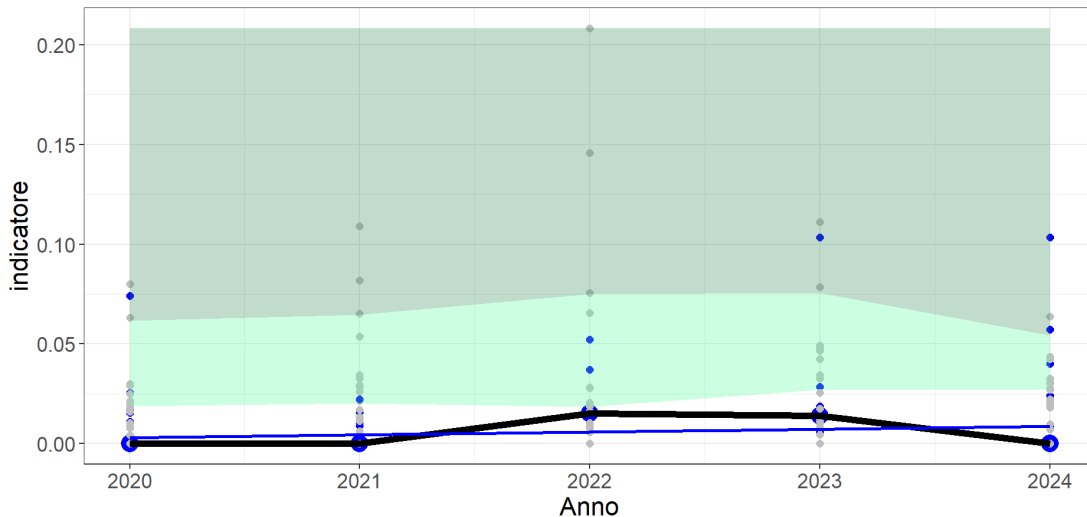
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC12 : Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Trend indicatore CdS



Posizione CdS nel ranking nazionale dei trend (43.02 percentile)



Commenti:

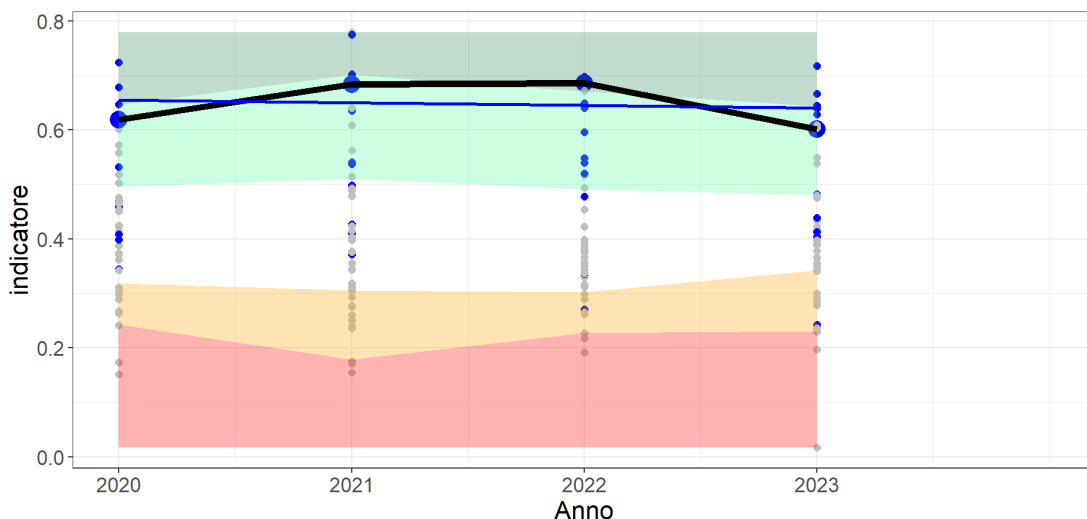
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

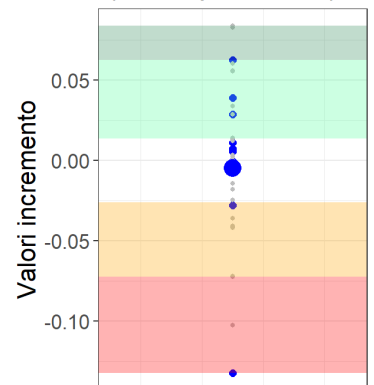
Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC13 (AVA3) : Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Trend indicatore CdS



Posizione CdS nel ranking nazionale dei trend (58.33 percentile)



Commenti:

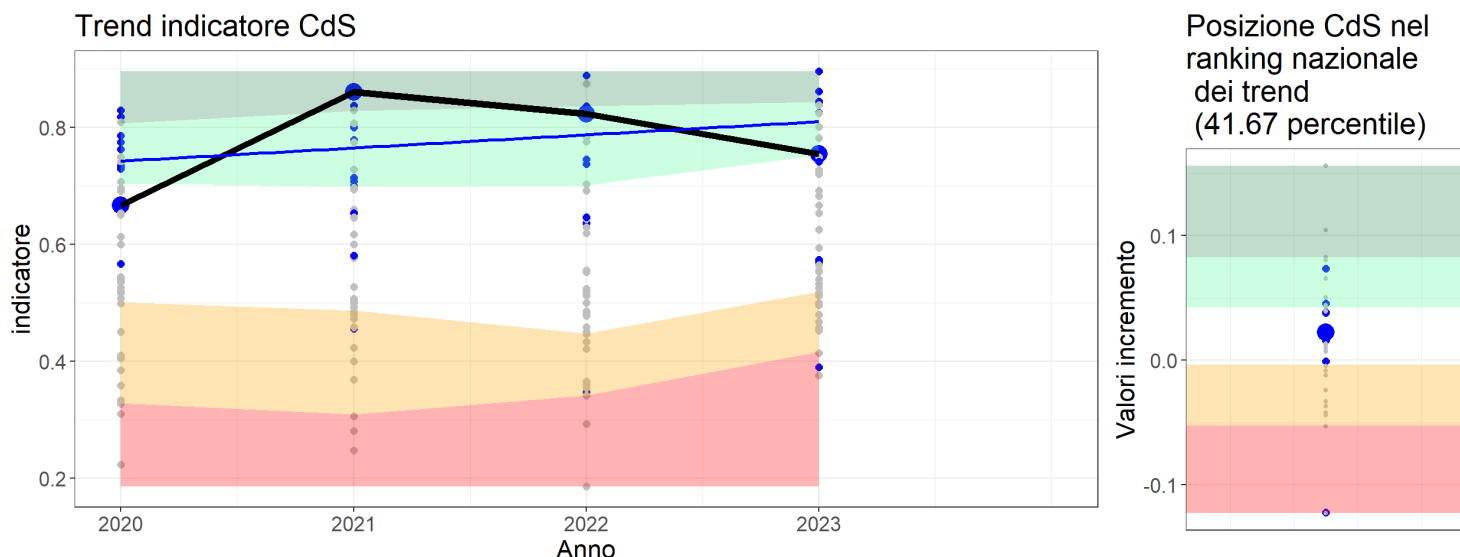
Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC14 (AVA3) : Percentuale di studenti che proseguono

al II anno nello stesso corso di studio



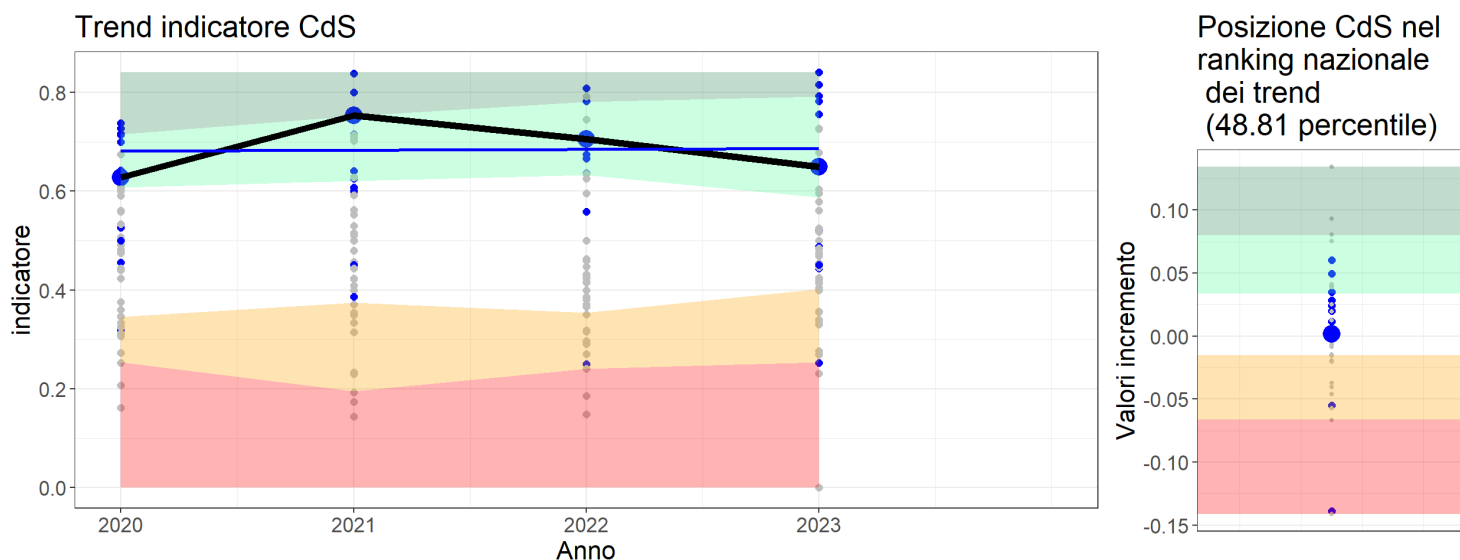
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC15 : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno



Commenti:

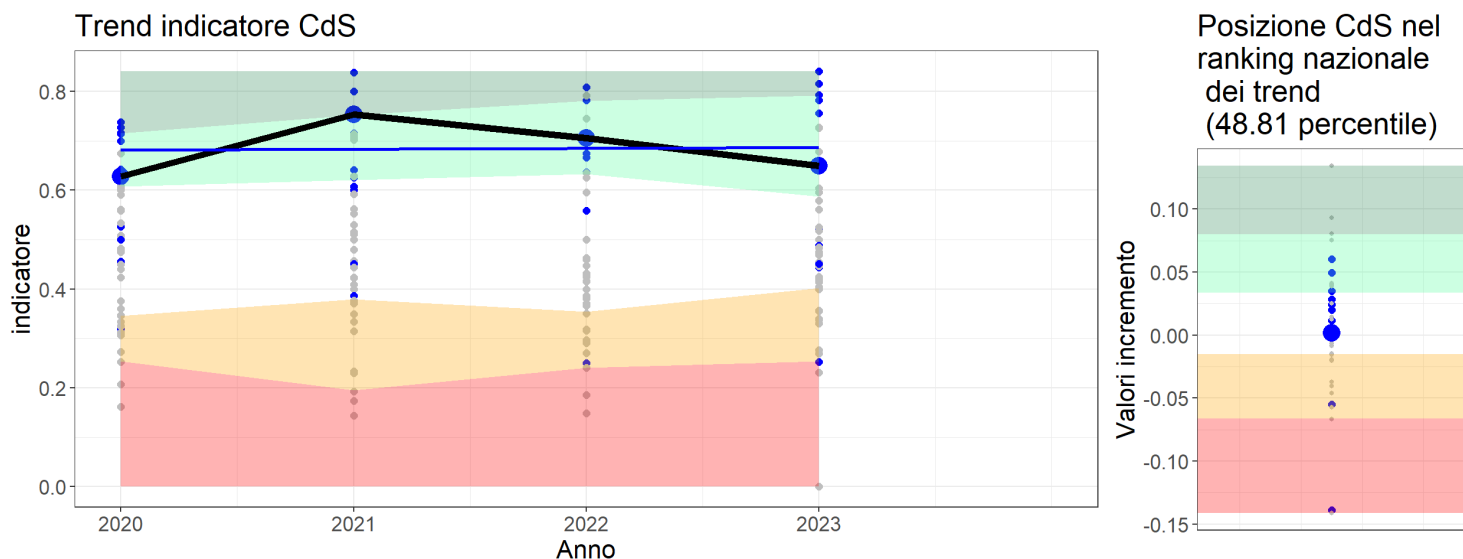
Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo

grafico).

iC15bis : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno



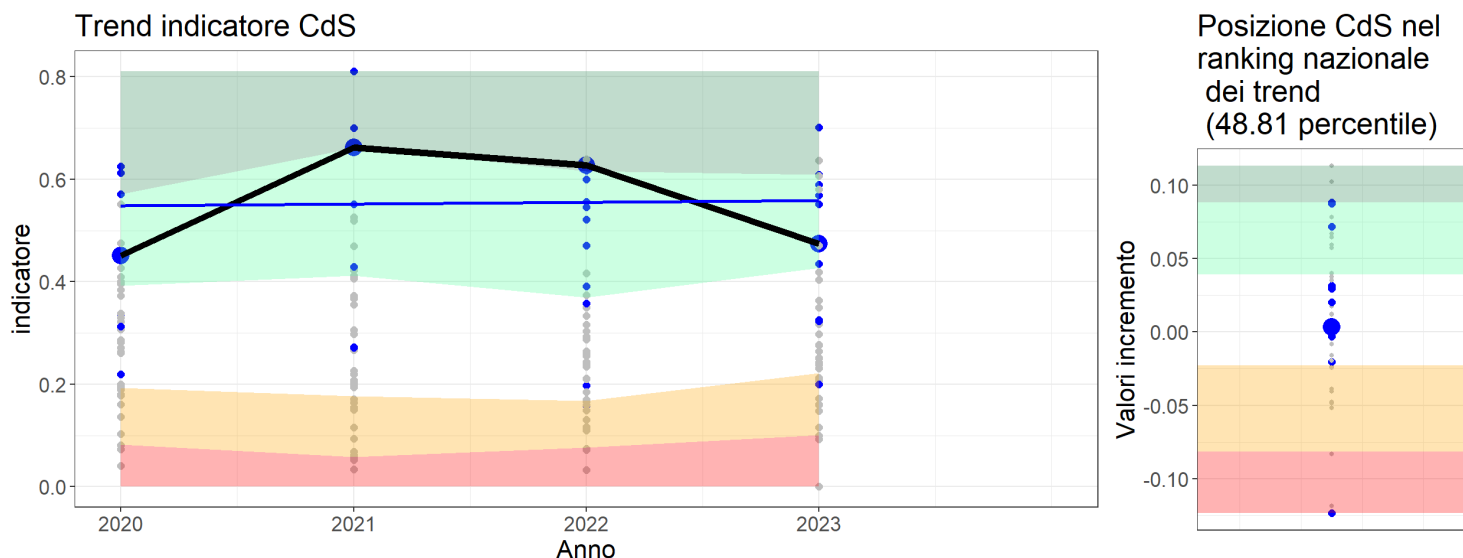
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC16 : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno



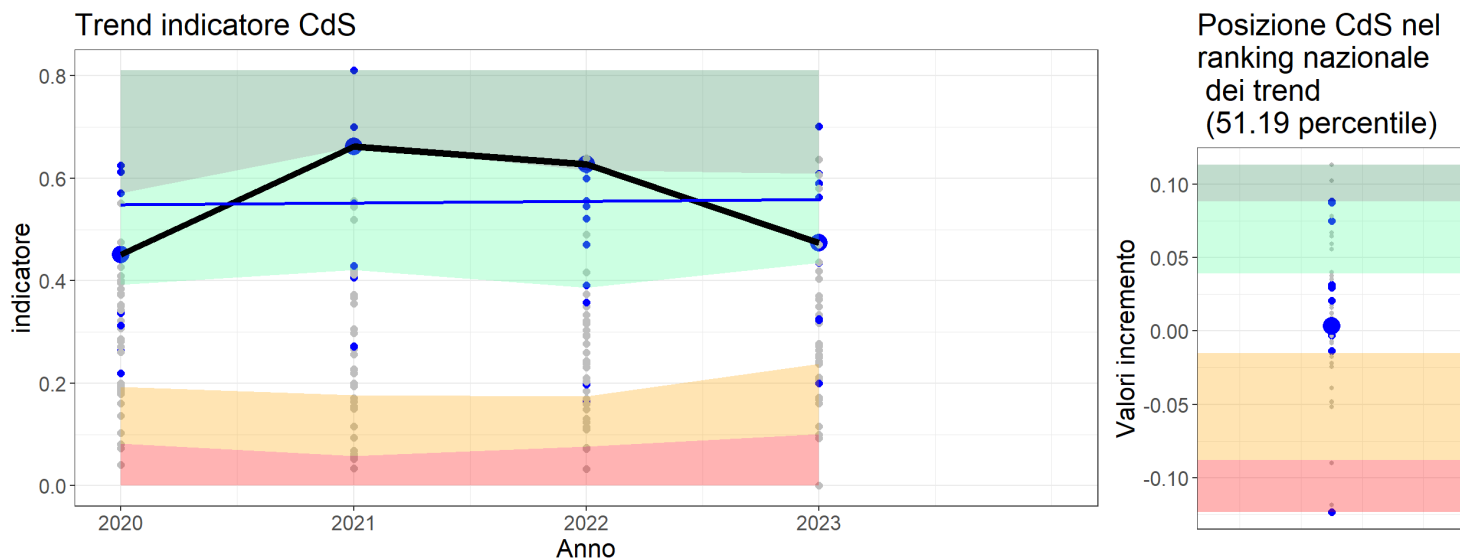
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC16bis (AVA3) : Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno



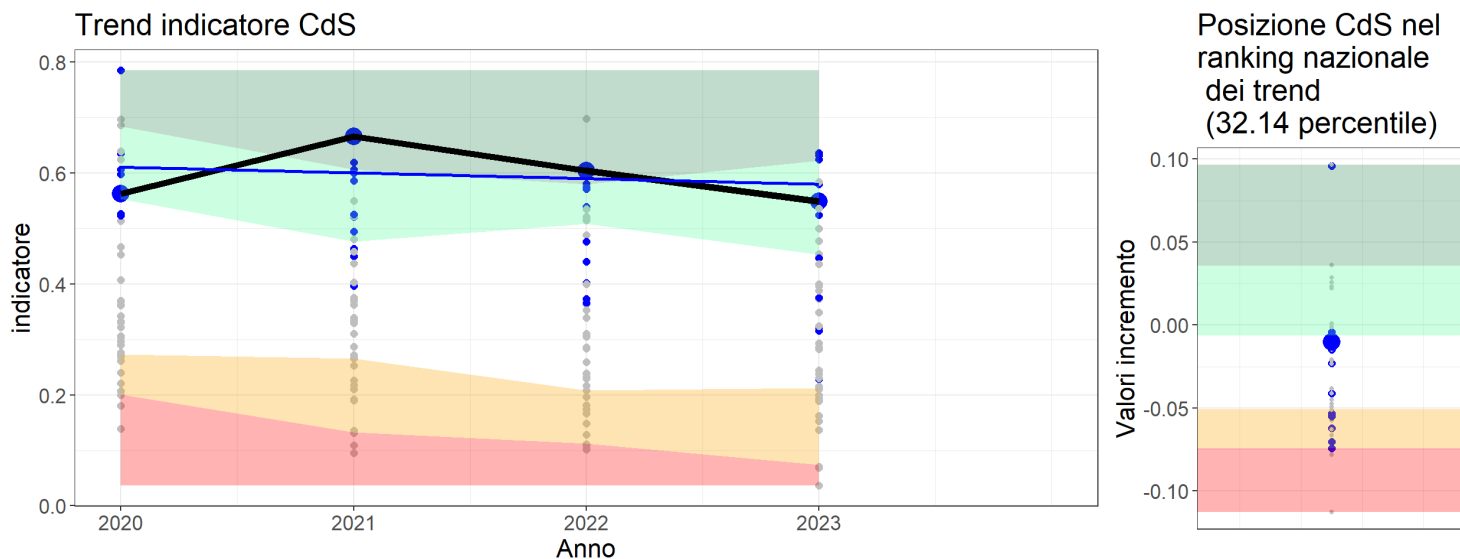
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore non registra particolari evidenze nel trend.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC17 (AVA3) : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio



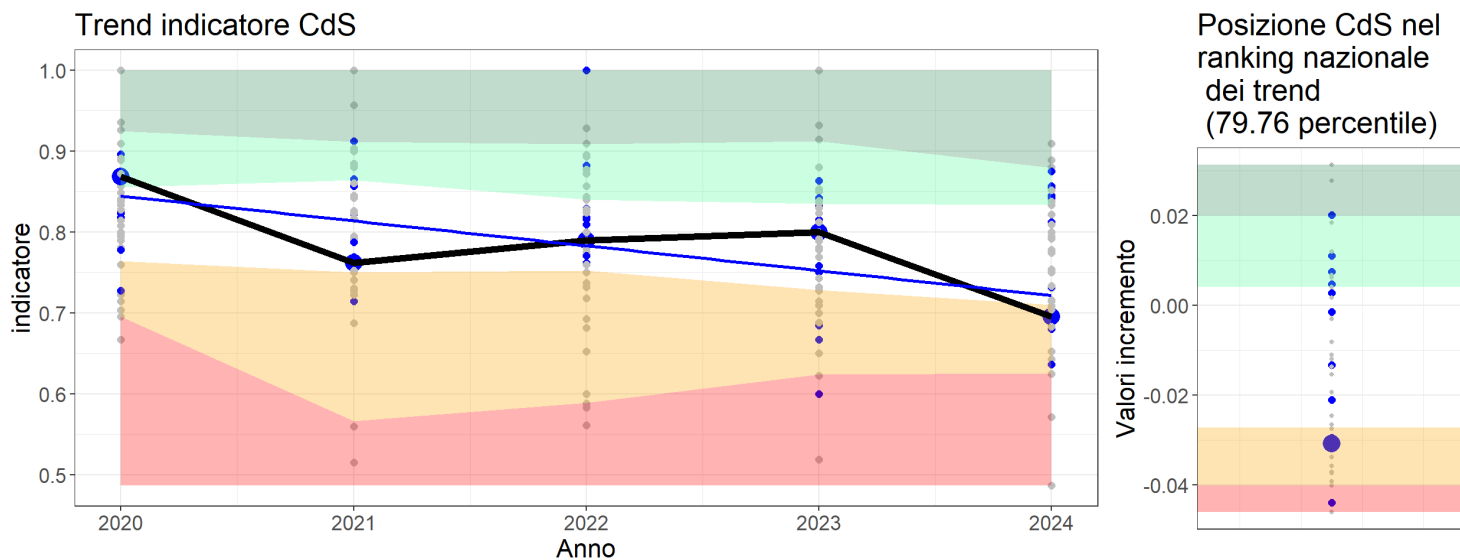
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC18 : Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo



Commenti:

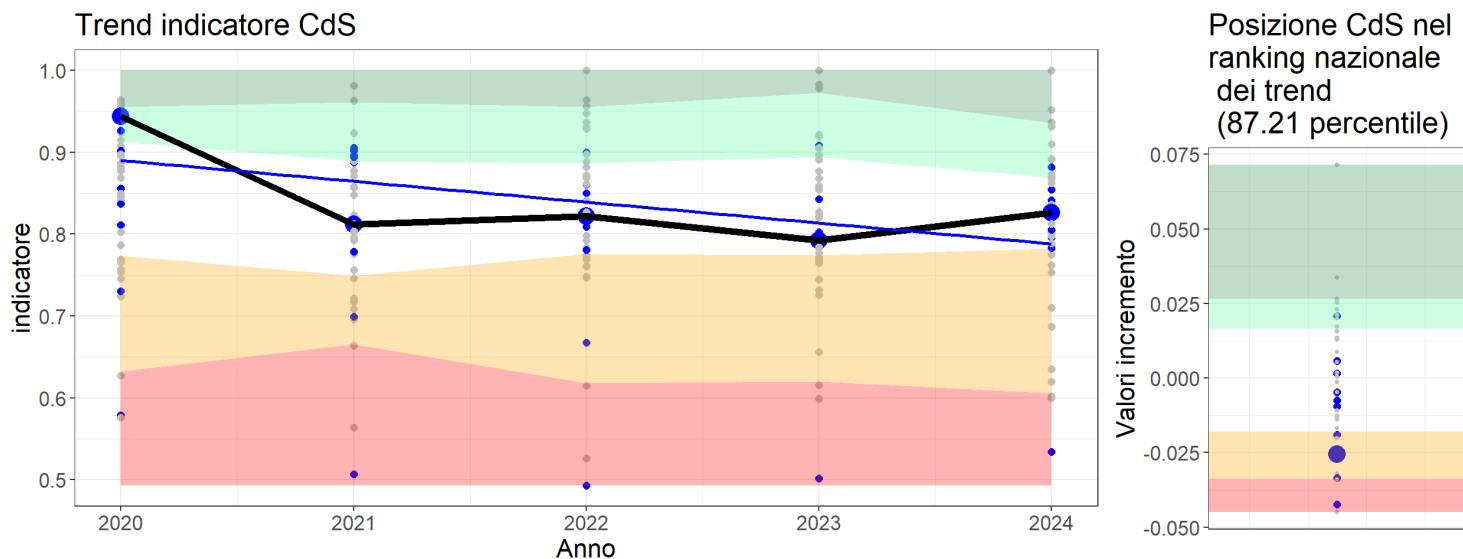
Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia di attenzione tra il 75° e il 95° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC19 (AVA3) : Ore di docenza erogata da docenti

assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



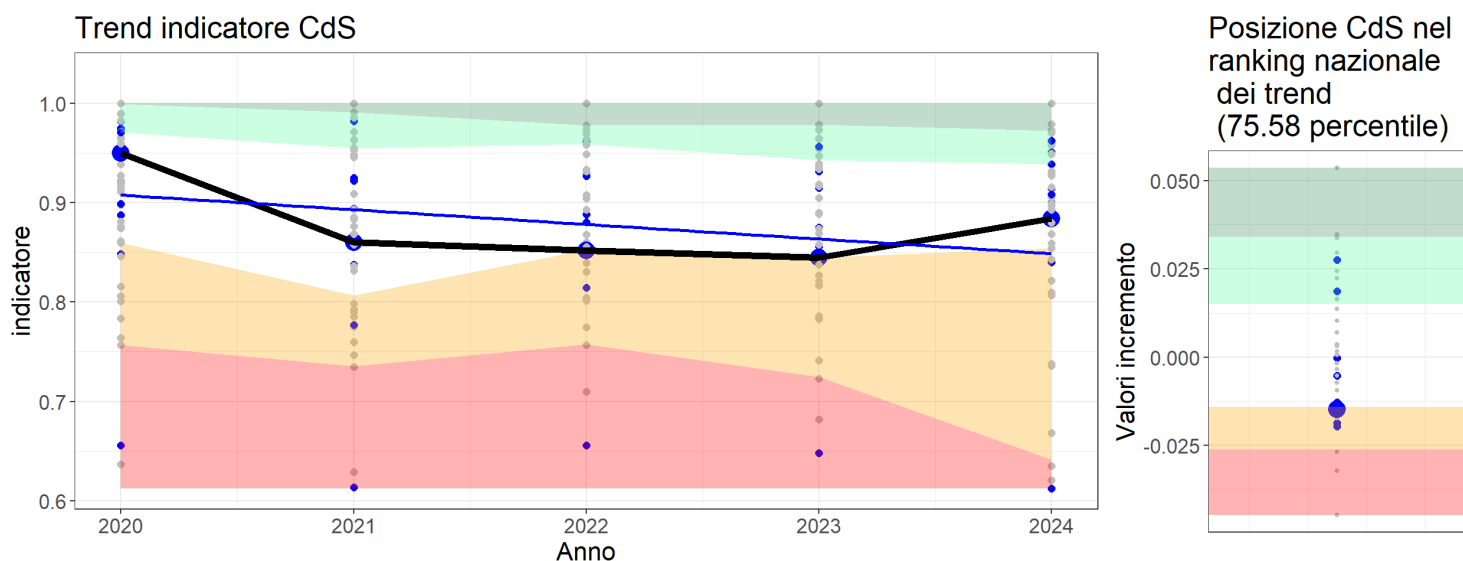
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC19bis : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



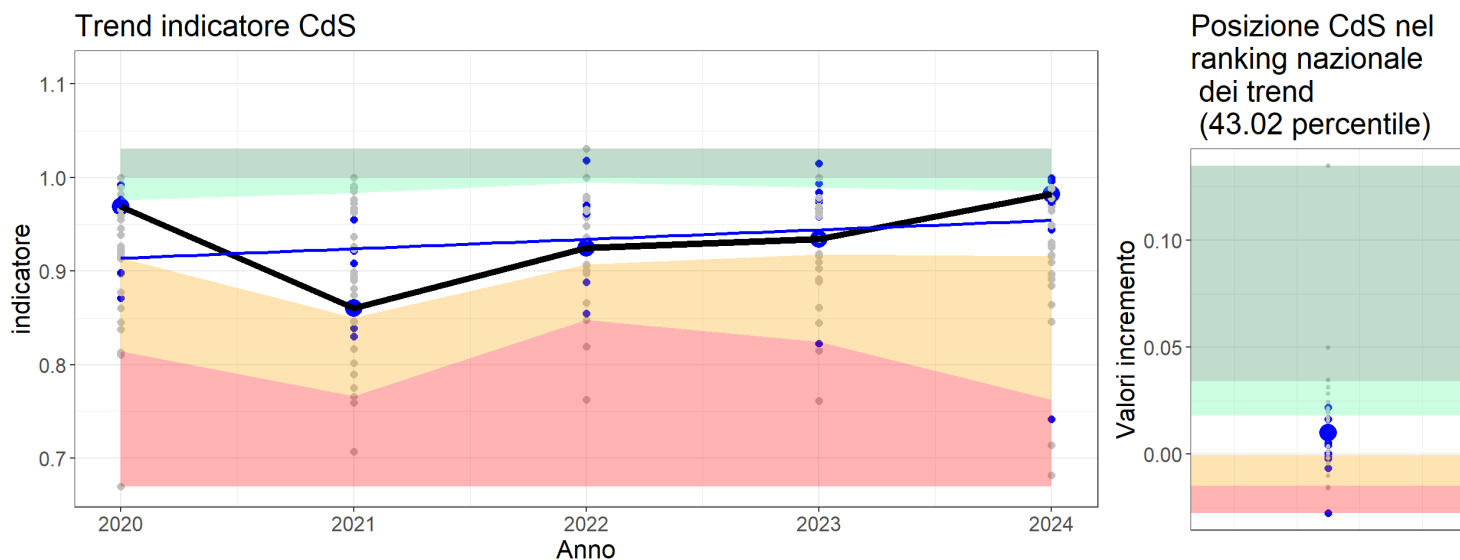
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 75° al 95° percentile (secondo grafico).

iC19ter : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata



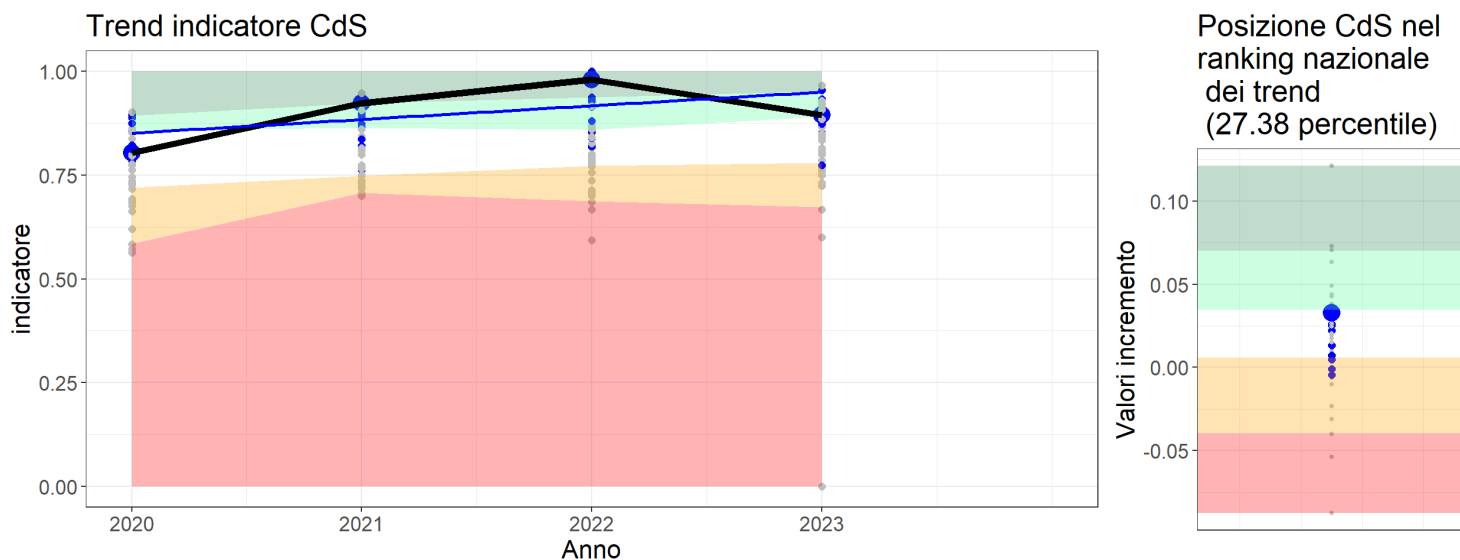
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC21 : Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno



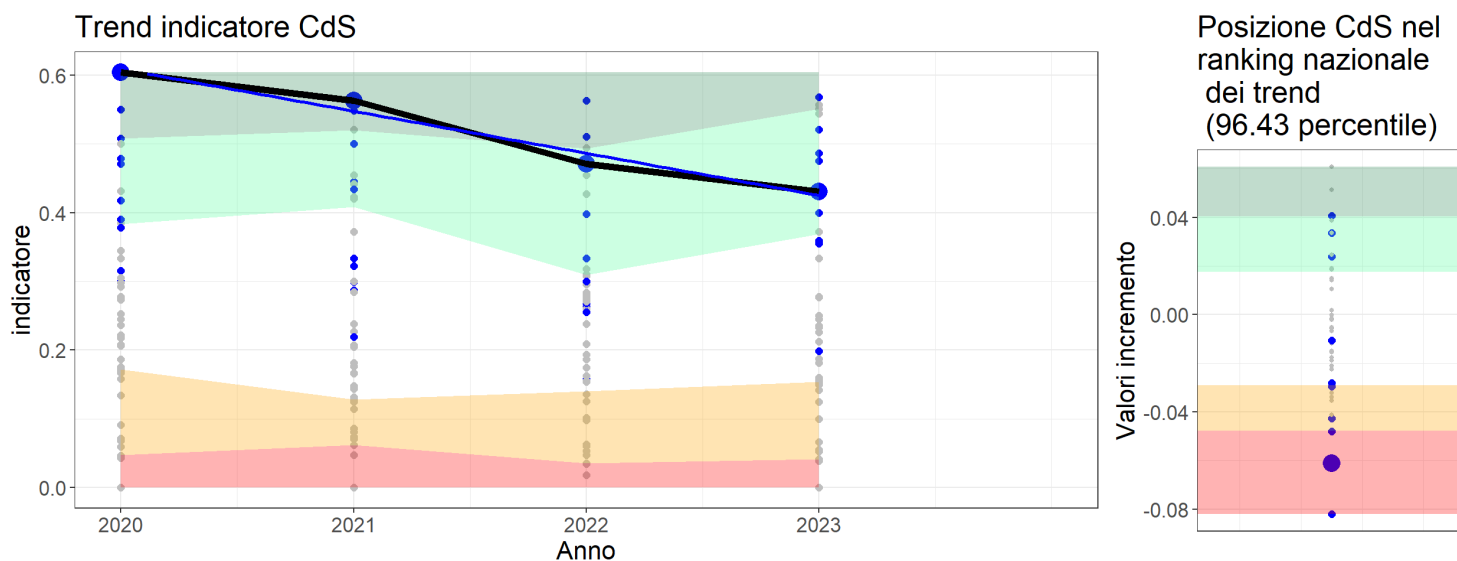
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend positivo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC22 (AVA3) : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso



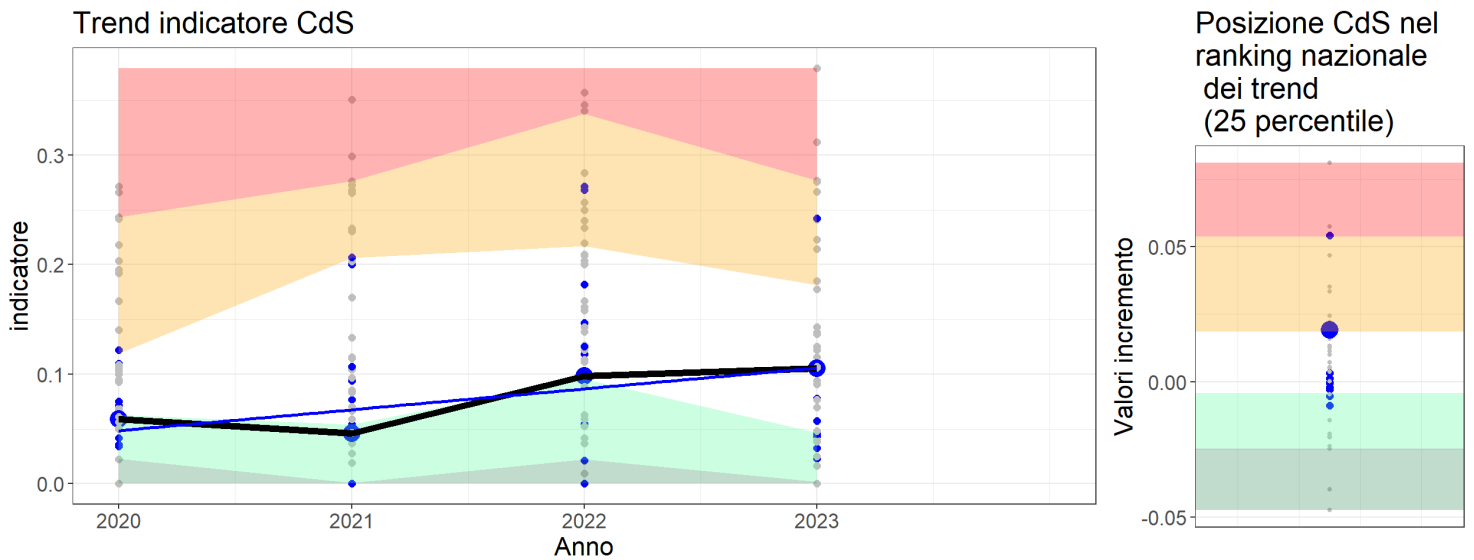
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 5° e il 25° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia critica dal 95° al 100° percentile (secondo grafico).

iC23 : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo



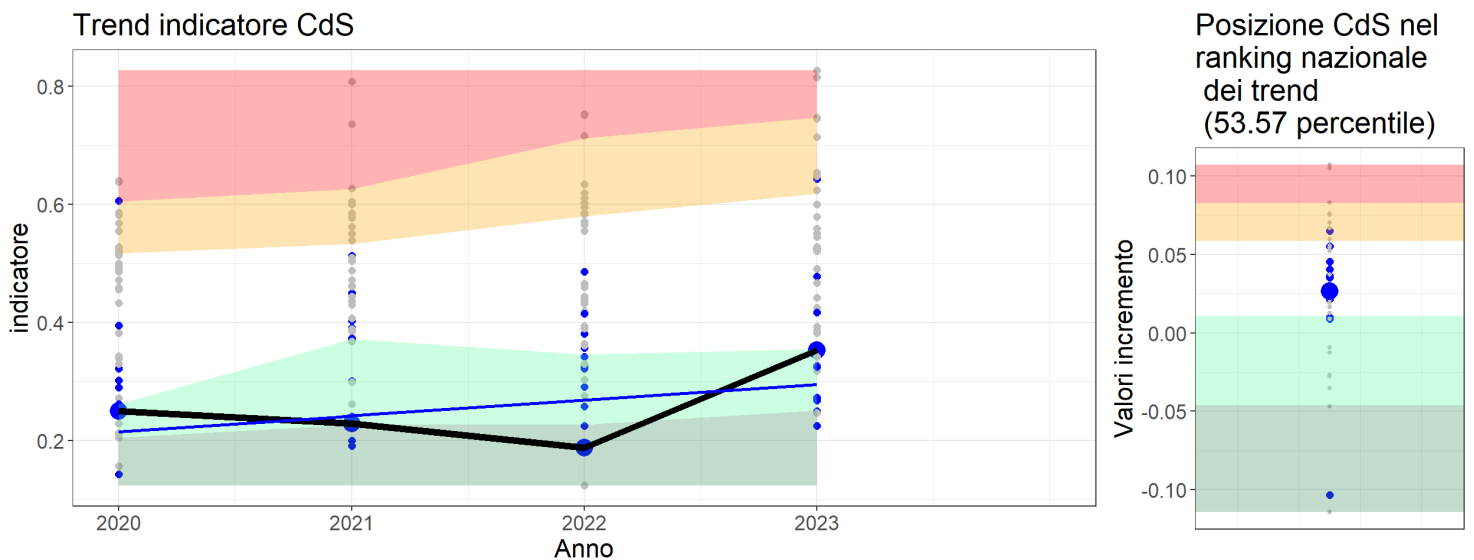
Commenti:

L'indicatore prevede una lettura invertita dei valori, quindi a valori bassi sono associati buone performance. Ciò premesso, nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Tenendo conto della lettura inversa dell'indicatore e rispetto all'intero periodo analizzato, si registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia di attenzione dal 5° al 25° percentile (secondo grafico).

iC24 : Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni



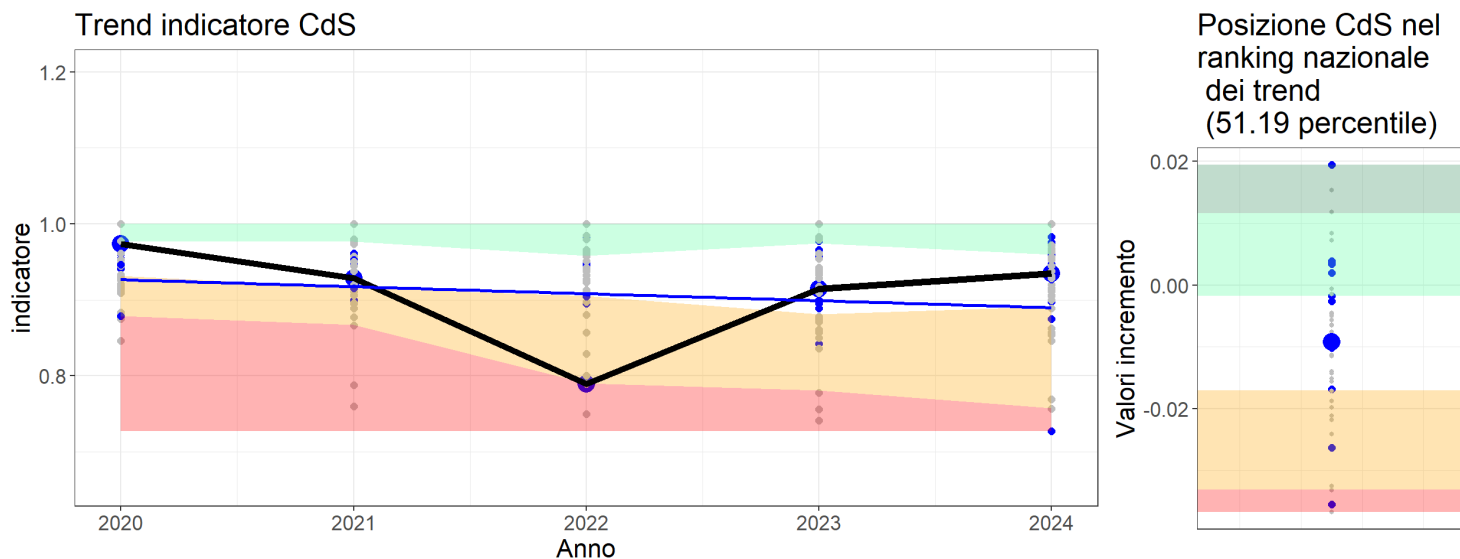
Commenti:

L'indicatore prevede una lettura invertita dei valori, quindi a valori bassi sono associati buone performance. Ciò premesso, nell'ultimo anno il CdS si colloca in fascia alta tra il 75° e il 95° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Tenendo conto della lettura inversa dell'indicatore e rispetto all'intero periodo analizzato, si registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia alta dal 5° al 25° percentile (secondo grafico).

iC25 : Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS



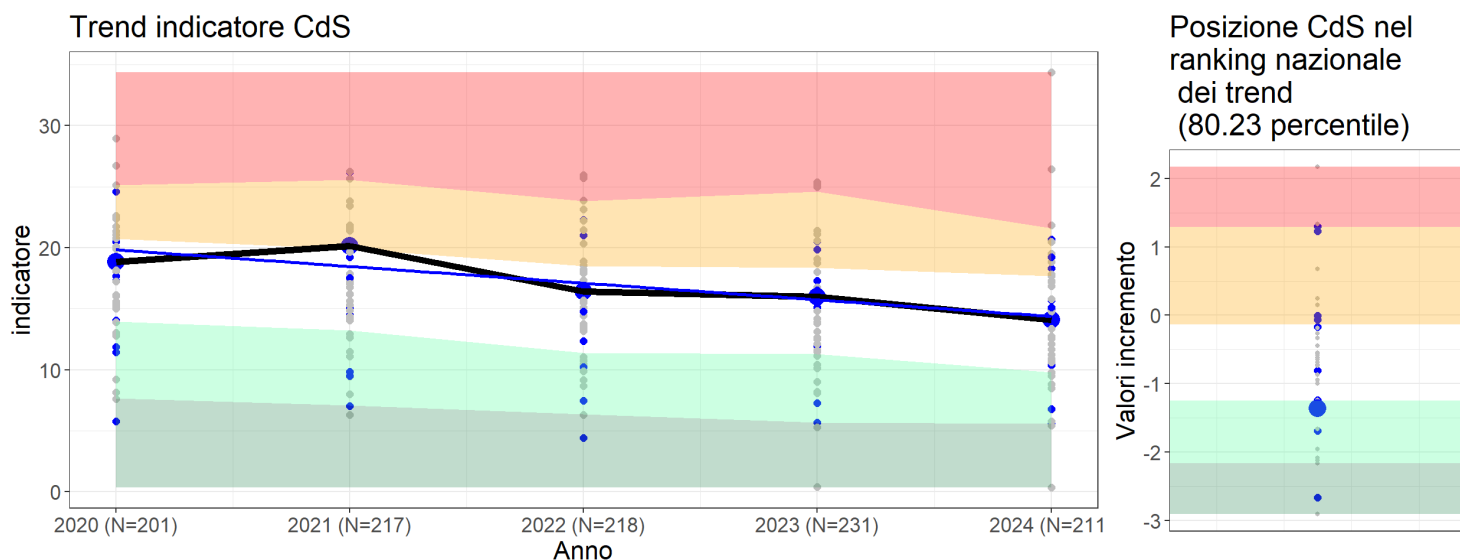
Commenti:

Nell'ultimo anno il CdS si colloca nella fascia neutra tra il 25° e il 75° percentile rispetto alla distribuzione degli altri CdS della stessa classe in Italia (primo grafico).

Rispetto all'intero periodo analizzato, l'indicatore registra un trend negativo.

Con riferimento ai trend di tutti gli altri CdS, il CdS si colloca in fascia neutra dal 25° al 75° percentile (secondo grafico).

iC27 (AVA3) : Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

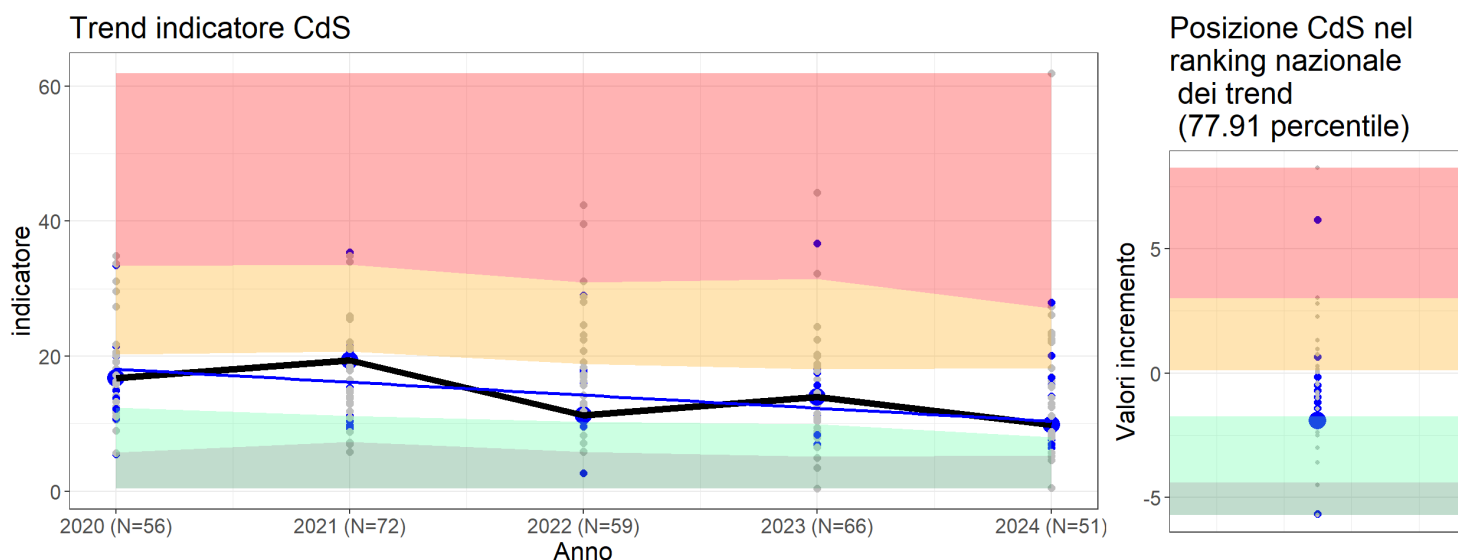


Commenti:

Per l'interpretazione di questo indicatore è opportuno tenere presente l'andamento degli iscritti nel periodo considerato, anche alla luce del corrispondente trend a livello nazionale. Ad esempio, se un corso di studio dell'Università di Padova mantiene nel tempo un buon numero di iscritti, mentre a livello nazionale si registra un calo negli altri CdS della stessa classe, l'indicatore di Padova potrebbe apparire meno favorevole. Tuttavia, il mantenimento stabile degli iscritti rappresenta in realtà un dato positivo, poiché evidenzia una capacità di attrazione costante rispetto

al trend nazionale in diminuzione. Al contrario, a livello nazionale, un calo degli iscritti associato a un numero stabile di docenti potrebbe indicare una riduzione dell'efficienza, con un rapporto studenti/docenti meno equilibrato (cioè troppi docenti per ogni studente). Pertanto, l'indicatore va sempre contestualizzato, considerando sia l'andamento locale che quello nazionale per evitare interpretazioni distorte. I dati medi nazionali sull'andamento del numero di iscritti sono reperibili direttamente nella SMA.

iC28 (AVA3) : Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



Commenti:

Per l'interpretazione di questo indicatore è opportuno tenere presente l'andamento degli iscritti nel periodo considerato, anche alla luce del corrispondente trend a livello nazionale. Ad esempio, se un corso di studio dell'Università di Padova mantiene nel tempo un buon numero di iscritti, mentre a livello nazionale si registra un calo negli altri CdS della stessa classe, l'indicatore di Padova potrebbe apparire meno favorevole. Tuttavia, il mantenimento stabile degli iscritti rappresenta in realtà un dato positivo, poiché evidenzia una capacità di attrazione costante rispetto al trend nazionale in diminuzione. Al contrario, a livello nazionale, un calo degli iscritti associato a un numero stabile di docenti potrebbe indicare una riduzione dell'efficienza, con un rapporto studenti/docenti meno equilibrato (cioè troppi docenti per ogni studente). Pertanto, l'indicatore va sempre contestualizzato, considerando sia l'andamento locale che quello nazionale per evitare interpretazioni distorte. I dati medi nazionali sull'andamento del numero di iscritti sono reperibili direttamente nella SMA.

Tabelle

Tabella 1 - Sintesi punti di forza e di debolezza

Punti di forza (+) e di debolezza (-) per Annuale e Trend

| | | Annuale | Trend |
|-------|--|---------|-------|
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | + |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | + |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito | + | - |

almeno 40 CFU nell'a.a.

| | | | |
|---------|---|---|---|
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) | - | |
| iC06bis | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) | - | |
| iC10bis | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | - | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | + | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | + | |
| iC15bis | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno | + | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | + | |
| iC16bis | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | + | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | + | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo | - | - |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | - | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | + | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | + | - |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | + |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | + |

Tabella 2 - Indici

Indici e Trend per anno e indicatore

| idx | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Trend |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC00a | 56 | 82 | 66 | 71 | 57 | -0.9 |
| iC00b | 51 | 65 | 51 | 57 | 42 | -2.6 |
| iC00d | 201 | 217 | 218 | 231 | 211 | 3.4 |
| iC00e | 155 | 166 | 164 | 171 | 140 | -2.5 |
| iC00f | 132 | 146 | 141 | 150 | 125 | -1 |
| iC00g | 25 | 30 | 29 | 25 | 25 | -0.5 |
| iC00h | 40 | 42 | 40 | 35 | 48 | 0.9 |

| | | | | | | |
|---------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| iC01 | 0.68 | 0.66 | 0.63 | 0.58 | NA | -0.03 |
| iC02 | 0.62 | 0.71 | 0.72 | 0.71 | 0.52 | -0.02 |
| iC02bis | 0.82 | 0.86 | 0.9 | 0.8 | 0.71 | -0.03 |
| iC03 | 0.11 | 0.21 | 0.15 | 0.15 | 0.14 | 0 |
| iC05 | 5.54 | 6.38 | 4.56 | 4.38 | 3.78 | -0.55 |
| iC06 | 0.37 | 0.22 | 0.33 | 0.11 | 0.22 | -0.04 |
| iC06bis | 0.37 | 0.17 | 0.3 | 0.11 | 0.22 | -0.04 |
| iC06ter | 0.79 | 0.67 | 0.69 | 1 | 0.71 | 0.02 |
| iC08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| iC10 | 0 | 0 | 0 | 0 | NA | 0 |
| iC10bis | 0 | 0 | 0 | 0 | NA | 0 |
| iC11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| iC12 | 0 | 0 | 0.0152 | 0.0141 | 0 | 0.0014 |
| iC13 | 0.62 | 0.68 | 0.69 | 0.6 | NA | 0 |
| iC14 | 0.67 | 0.86 | 0.82 | 0.75 | NA | 0.02 |
| iC15 | 0.63 | 0.75 | 0.71 | 0.65 | NA | 0 |
| iC15bis | 0.63 | 0.75 | 0.71 | 0.65 | NA | 0 |
| iC16 | 0.45 | 0.66 | 0.63 | 0.47 | NA | 0 |
| iC16bis | 0.45 | 0.66 | 0.63 | 0.47 | NA | 0 |
| iC17 | 0.56 | 0.67 | 0.6 | 0.55 | NA | -0.01 |
| iC18 | 0.87 | 0.76 | 0.79 | 0.8 | 0.7 | -0.03 |
| iC19 | 0.94 | 0.81 | 0.82 | 0.79 | 0.83 | -0.03 |
| iC19bis | 0.95 | 0.86 | 0.85 | 0.84 | 0.88 | -0.01 |
| iC19ter | 0.97 | 0.86 | 0.92 | 0.93 | 0.98 | 0.01 |
| iC21 | 0.8 | 0.92 | 0.98 | 0.89 | NA | 0.03 |
| iC22 | 0.6 | 0.56 | 0.47 | 0.43 | NA | -0.06 |
| iC23 | 0.06 | 0.05 | 0.1 | 0.11 | NA | 0.02 |
| iC24 | 0.25 | 0.23 | 0.19 | 0.35 | NA | 0.03 |
| iC25 | 0.97 | 0.93 | 0.79 | 0.91 | 0.93 | -0.01 |
| iC27 | 18.86 | 20.14 | 16.41 | 15.99 | 14.11 | -1.36 |
| iC28 | 16.8 | 19.37 | 11.24 | 13.94 | 9.9 | -1.92 |

Tabella 3 - Quantili

Quantili e Trend per anno e indicatore

| | idx | Q2020 | Q2021 | Q2022 | Q2023 | Q2024 | Qtrend | Lettura_invertita | Definizione indicatore |
|----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------------|--|
| 1 | iC00a | 0.73 | 0.51 | 0.52 | 0.45 | 0.52 | 0.41 | | Avvii di carriera (L; LMCU; LM) |
| 2 | iC00b | 0.65 | 0.46 | 0.55 | 0.45 | 0.59 | 0.54 | | Immatricolati puri (L; LMCU) |
| 3 | iC00d | 0.70 | 0.56 | 0.56 | 0.49 | 0.5 | 0.17 | | Iscritti (L; LMCU; LM) |
| 4 | iC00e | 0.61 | 0.51 | 0.50 | 0.41 | 0.5 | 0.36 | | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) |
| 5 | iC00f | 0.62 | 0.51 | 0.54 | 0.38 | 0.51 | 0.32 | | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) |
| 6 | iC00g | 0.33 | 0.30 | 0.34 | 0.3 | 0.28 | 0.46 | | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso |
| 7 | iC00h | 0.45 | 0.49 | 0.51 | 0.51 | 0.25 | 0.23 | | Laureati (L; LM; LMCU) |
| 8 | iC01 | 0.04 | 0.06 | 0.06 | 0.15 | NA | 0.89 | | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. |
| 9 | iC02 | 0.30 | 0.18 | 0.15 | 0.11 | 0.46 | 0.65 | | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso |
| 10 | iC02bis | 0.42 | 0.35 | 0.08 | 0.35 | 0.51 | 0.73 | | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso |
| 11 | iC03 | 0.58 | 0.39 | 0.42 | 0.43 | 0.37 | 0.38 | | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni |
| 12 | iC05 | 0.70 | 0.49 | 0.63 | 0.59 | 0.68 | 0.62 | | Rapporto studenti regolari/docenti |

(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

| | | | | | | | | |
|----|---------|------|------|------|-------------|------|-------------|--|
| 13 | iC06 | 0.11 | 0.41 | 0.12 | 0.87 | 0.54 | 0.94 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) |
| 14 | iC06bis | 0.04 | 0.41 | 0.11 | 0.8 | 0.46 | 0.89 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) |
| 15 | iC06ter | 0.18 | 0.51 | 0.39 | 0.1 | 0.52 | 0.54 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) |
| 16 | iC08 | 0.46 | 0.48 | 0.45 | 0.43 | 0.4 | 0.43 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento |
| 17 | iC10 | 0.64 | 0.76 | 0.74 | 0.7 | NA | 0.52 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso |
| 18 | iC10bis | 0.64 | 0.77 | 0.77 | 0.76 | NA | 0.61 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti |
| 19 | iC11 | 0.66 | 0.62 | 0.69 | 0.67 | 0.66 | 0.52 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero |
| 20 | iC12 | 0.75 | 0.73 | 0.35 | 0.41 | 0.74 | 0.43 | Percentuale di |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------|------|------|------|----|------|---|
| | | | | | | | | studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero |
| 21 | iC13 | 0.08 | 0.08 | 0.04 | 0.17 | NA | 0.58 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire |
| 22 | iC14 | 0.35 | 0.01 | 0.11 | 0.25 | NA | 0.42 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio |
| 23 | iC15 | 0.20 | 0.06 | 0.13 | 0.2 | NA | 0.49 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno |
| 24 | iC15bis | 0.20 | 0.06 | 0.13 | 0.2 | NA | 0.49 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno |
| 25 | iC16 | 0.15 | 0.06 | 0.04 | 0.2 | NA | 0.49 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno |
| 26 | iC16bis | 0.15 | 0.06 | 0.04 | 0.2 | NA | 0.51 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------|------|------|------|------------|-------------|---|
| 27 | iC17 | 0.25 | 0.01 | 0.04 | 0.13 | NA | 0.32 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio |
| 28 | iC18 | 0.20 | 0.70 | 0.56 | 0.48 | 0.8 | 0.8 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo |
| 29 | iC19 | 0.11 | 0.54 | 0.51 | 0.64 | 0.46 | 0.87 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata |
| 30 | iC19bis | 0.37 | 0.61 | 0.75 | 0.73 | 0.59 | 0.76 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata |
| 31 | iC19ter | 0.37 | 0.73 | 0.70 | 0.66 | 0.28 | 0.43 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata |
| 33 | iC21 | 0.42 | 0.06 | 0.04 | 0.24 | NA | 0.27 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno |
| 34 | iC22 | 0.01 | 0.01 | 0.08 | 0.18 | NA | 0.96 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso |

| | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--|
| 35 | iC23 | 0.77 | 0.85 | 0.70 | 0.5 | NA | 0.25 | Invertita | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo |
| 36 | iC24 | 0.79 | 0.92 | 0.96 | 0.75 | NA | 0.54 | Invertita | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni |
| 37 | iC25 | 0.27 | 0.62 | 0.95 | 0.63 | 0.46 | 0.51 | | Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS |
| 38 | iC27 | 0.35 | 0.23 | 0.39 | 0.36 | 0.48 | 0.8 | Invertita | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) |
| 39 | iC28 | 0.49 | 0.30 | 0.70 | 0.52 | 0.61 | 0.78 | Invertita | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) |

Note:

In grassetto i quantili da attenzionare