

**RESOCONTO SINTETICO DEL CDS**  
**Laurea/Laurea Magistrale “Sustainable Chemistry & Technologies for Circular Economy”**

DENOMINAZIONE CDS: **Sustainable Chemistry & Technologies for Circular Economy**  
CLASSE: LM-71  
SEDE: Padova  
**COORTE PRIMA ATTIVAZIONE 2021-2022**

<b>Dipartimento</b>	Dipartimento di Scienze Chimiche
<b>Scuola</b>	Scienze
<b>Data/luogo incontro</b>	On line, 3.10.2025

**Partecipanti GAV**

<b>Ruolo</b>	<b>Nome e cognome</b>
<b>Ruolo</b>	<b>Nominativo</b>
Presidente del Corso di Studio	Prof.ssa Silvia Gross
Rappresentante delle studentesse e degli studenti	Sig.ra Amanda Ferreira Berwanger
Rappresentante delle studentesse e degli studenti <sup>2</sup>	Sig. Edoardo Luigi Coscia
Docente Referente per la valutazione	Prof. Manuele Dabalà
Docente Referente per la valutazione	Prof. Mauro Carraro
Docente Referente per la valutazione	Prof. Gianluca Tondi
Rappresentante del mondo del lavoro	Dott. Luca Marchesi (Regione Veneto)
Rappresentante del mondo del lavoro	Dott. Ugo Visentini (LyondellBasell SpA)

**1. COMMENTO AI DATI ANVUR E UNIPD (messi a disposizione dalla CPQD per il monitoraggio)**

*- per quanto concerne la regolarità delle carriere, mentre gli indicatori ic00e e ic00f sono in fascia neutra con trend positivo, il numero dei laureati in corso è in diminuzione, e questo è un punto che merita una riflessione da parte del CdS seppure, come evidenziato anche nel Rapporto di Riesame una percentuale non trascurabile degli studenti del CdS trovi un lavoro prima di laurearsi (tipicamente tra un anno e qualche mese prima), allungando quindi la durata del percorso di studio.*

*In relazione al Report 2025 (Rapporto Finos) sull'andamento assoluto e comparativo del CdS, alcuni degli indicatori discussi hanno un andamento positivo, altri negativo, in particolare:*

*- per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti, i valori sono o in fascia neutra, o in fascia di percentile alta. A questo riguardo va sottolineato (come anche esplicitato durante l'audizione con la Commissione Paritetica) come, anche in vista della partenza dell'Erasmus Mundus (a.a. 2026-2027), ed il conseguente arrivo a Padova, il I semestre di ogni anno per i prossimi 4 anni, e considerata l'annosa e mai risolta carenza di aule/capienza bassa delle aule disponibili, la Commissione di valutazione dei candidati stranieri farà in modo di limitare il numero degli studenti internazionali selezionati a massimo 20-25 studenti/anno e non si amplierà il numero di internazionali selezionati. Il numero massimo di studenti (tra italiani e stranieri) accettabile per ogni coorte è attualmente 50, nei prossimi anni sarà al massimo 30 (visto che 20 studenti arriveranno con l'Erasmus Mundus). Su questo punto (aumento della numerosità degli iscritti) il CdS non interverrà per migliorare l'indicatore, se non restringendo ulteriormente il numero di candidati internazionali accettati. Se l'Ateneo ritiene importante questo punto, sarà necessario fare in modo che il CdS possa disporre, presso il DiSC di i.) un'aula da 100 posti per il secondo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30), ii.) un'aula da 50-60 posti per il primo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30) iii.) un'aula informatica da 50 posti il primo semestre di ogni anno (fascia oraria 9.30-13.30) e iv.) un'aula da 40 posti (fascia oraria 8.30-18.30) per i due curricula del II anno (sia I che II semestre, quest'ultimo solo fino ad aprile) v.) un laboratorio didattico nel I semestre di ogni anno per 20 mattine (fascia oraria 8.30-12.30), vi.) auletta piccola I semestre per attività di tutorato (solo ad ottobre, ma disponibile tutte le mattine fascia oraria 8.30-12.30).*

*Il CdS considera quindi non negativo in assoluto il dato sulla regolarità del percorso di studi, poiché in un numero non trascurabile di casi, tale durata più estesa è l'effetto di questa rapida occupabilità degli studenti, ancora prima di laurearsi. Verrà comunque, in sede di CdS, approfondita questa questione. Parimenti meritano approfondimento e riflessione i dati relativi alla regolarità durante il percorso di studio degli studenti (indicatori iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis, iC17) per i quali si procederà ad un'analisi accurata non solo dei dati assoluti, ma anche, e soprattutto, dei dati relativi al rendimento degli studenti internazionali che, ad una prima e preliminare analisi dei dati resi disponibili sul cruscotto, hanno una carriera peggiore rispetto agli omologhi italiani. Per quanto concerne iC02 va tuttavia evidenziato come si confrontino solo due anni (2023 (100%) e 2024 (42.9%)) quindi il CdS aspetta di avere i dati del 2025 per eventualmente intraprendere azioni correttive al riguardo, anche perché la coorte 2022-2023 era stata in assoluto la coorte meno performante tra le 4 avute finora, quindi il dato potrebbe essere un riflesso di questa peggiore qualità generale della coorte.*

*Un dato estremamente positivo (anche se il trend risulta negativo) è il dato assoluto dei laureati in altro ateneo (valori tra il 65 e l'80% a seconda degli anni), molto superiore rispetto ad Ateneo ed altri Atenei. Non si ritiene negativo l'indicatore. Per quanto concerne gli indicatori iC05, iC08, come evidenziato nel commento agli indicatori SMA del 2024, il basso valore dell'indicatore iC05 rispetto ai corsi di riferimento è determinato dall'elevata multidisciplinarietà del CdS, articolato in insegnamenti con più docenti e che conseguentemente necessita l'impiego di un elevato numero di docenti specialisti in materie molto diverse, ma che permette di rendere il corso estremamente attrattivo per gli studenti provenienti da altri Atenei. Per quanto concerne gli indicatori iC19, iC19bis, iC19ter, come già evidenziato dal presidente di CdS in un incontro con AQ, tale dato è inficiato dall'elevato numero di ricercatori a tempo determinato presenti del CdS. rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05, 1,6), è più basso sia dell'indice di Ateneo (3.0) che della media degli atenei limitrofi per area geografica (2.9-3.2), ma questo dato, apparentemente negativo, va ascritto all'elevato numero di docenti attivi, con vari insegnamenti tenuti da più di un docente, nel CdS ed al fatto (ma questo è un punto sul quale il CdS non ha modo di intervenire) che molta docenza assegnata ad CdS sia costituita da ricercatori a tempo determinato (9 unità su un totale di 40 docenti, pari al 23%). Per quanto riguarda il drop-out (passaggio ad altro ateneo o*

*In relazione al Report 2025 (Rapporto Finos) sull'andamento assoluto e comparativo del CdS, alcuni degli indicatori discussi hanno un andamento positivo, altri negativo, in particolare:*

*- per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti, i valori sono o in fascia neutra, o in fascia di percentile alta. A questo riguardo va sottolineato (come anche esplicitato durante l'audizione con la Commissione Paritetica) come, anche in vista della partenza dell'Erasmus Mundus (a.a. 2026-2027), ed il conseguente arrivo a Padova, il I semestre di ogni anno per i prossimi 4 anni, e considerata l'annosa e mai risolta carenza di aule/capienza bassa delle aule disponibili, la Commissione di valutazione dei candidati stranieri farà in modo di limitare il numero degli studenti internazionali selezionati a massimo 20-25 studenti/anno e non si amplierà il numero di internazionali selezionati. Il numero massimo di studenti (tra italiani e stranieri) accettabile per ogni coorte è attualmente 50, nei prossimi anni sarà al massimo 30 (visto che 20 studenti arriveranno con l'Erasmus Mundus). Su questo punto (aumento della numerosità degli iscritti) il CdS non interverrà per migliorare l'indicatore, se non restringendo ulteriormente il numero di candidati internazionali accettati. Se l'Ateneo ritiene importante questo punto, sarà necessario fare in modo che il CdS possa disporre, presso il DiSC di i.) un'aula da 100 posti per il secondo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30), ii.) un'aula da 50-60 posti per il primo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30) iii.) un'aula informatica da 50 posti il primo semestre di ogni anno (fascia oraria 9.30-13.30) e iv.) un'aula da 40 posti (fascia oraria 8.30-18.30) per i due curricula del II anno (sia I che II semestre, quest'ultimo solo fino ad aprile) v.) un laboratorio didattico nel I semestre di ogni anno per 20 mattine (fascia oraria 8.30-12.30), vi.) auletta piccola I semestre per attività di tutorato (solo ad ottobre, ma disponibile tutte le mattine fascia oraria 8.30-12.30).*

*rinuncia agli studi), il dato è molto buono essendo 0% nel primo caso, 3% nel secondo. Per quando concerne invece il dato, molto importante, relativo Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, questo si assesta, stabile, sul 92.9% (sia 2023 che 2024), leggermente più alti dei valori dell'ateneo e leggermente più bassi dell'area geografica (94.3%). Questi dati sono discordanti rispetto alle audizioni svolte internamente dall'Ateneo, che restituiva un dato dell'80%, ma va sottolineato come tale dato sia relativo a studenti che non avevano ancora terminato il percorso di studi. Molto incoraggiante, e sostanziato anche dai dati AlmaLaurea (che riportava un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 85.7% (a fronte del 78.1% dell'Ateneo)) è l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) che riporta un molto positivo 90% (vs 81.5% di Ateneo, 85.3% altri atenei). Un altro dato AlmaLaurea considerato dal CdS estremamente positivo è il fatto che l'83.3% degli occupati usi nel loro lavoro ed in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (contro il 63.8% degli altri laureati dell'Ateneo). Questo è un dato molto importante, perché dimostra come i contenuti degli insegnamenti, e le corrispondenti conoscenze e competenze erogate, siano completamente adeguate ai ruoli che i nostri laureati sono chiamati a ricoprire nel mondo del lavoro.*

## **2. COMMENTO AGLI ESITI DELLE AUDIZIONE STUDENTESSE E STUDENTI**

*Il documento riporta le risposte di 18 studenti del I anno (48.6% del totale) e 19 del II anno (51.4%) del totale. Mentre in generale (circa 80% tra le due coorti) gli studenti concordano sul fatto che i.) i docenti rispettano il programma del Syllabus e le modalità d'esame indicate, e che per una parte maggioritaria degli insegnamenti (70.3%) viene rispettato il carico dei CFU e iii.) che la comunicazione è efficace, iv.) gli orari di lezione sono rispettati e v.) le criticità segnalate dalle studentesse e dagli studenti sono gestite in modo adeguato dal Corso di Studio (concorda circa il 95% dei rispondenti), un punto moderatamente critico riguarda la dotazione delle aule (es. WIFI), ritenuta insufficiente da circa il 16% dei rispondenti e ottimale dal 65%. Un dato valutato positivamente è che l'80% dei rispondenti risponde con un punteggio da 3 a 5 (in una scala da 1 a 5) alla domanda "Complessivamente, il Corso risponde alle attese che avevi al momento*

*In relazione al Report 2025 (Rapporto Finos) sull'andamento assoluto e comparativo del CdS, alcuni degli indicatori discussi hanno un andamento positivo, altri negativo, in particolare:*

*- per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti, i valori sono o in fascia neutra, o in fascia di percentile alta. A questo riguardo va sottolineato (come anche esplicitato durante l'audizione con la Commissione Paritetica) come, anche in vista della partenza dell'Erasmus Mundus (a.a. 2026-2027), ed il conseguente arrivo a Padova, il I semestre di ogni anno per i prossimi 4 anni, e considerata l'annosa e mai risolta carenza di aule/capienza bassa delle aule disponibili, la Commissione di valutazione dei candidati stranieri farà in modo di limitare il numero degli studenti internazionali selezionati a massimo 20-25 studenti/anno e non si amplierà il numero di internazionali selezionati. Il numero massimo di studenti (tra italiani e stranieri) accettabile per ogni coorte è attualmente 50, nei prossimi anni sarà al massimo 30 (visto che 20 studenti arriveranno con l'Erasmus Mundus). Su questo punto (aumento della numerosità degli iscritti) il CdS non interverrà per migliorare l'indicatore, se non restringendo ulteriormente il numero di candidati internazionali accettati. Se l'Ateneo ritiene importante questo punto, sarà necessario fare in modo che il CdS possa disporre, presso il DiSC di i.) un'aula da 100 posti per il secondo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30), ii.) un'aula da 50-60 posti per il primo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30) iii.) un'aula informatica da 50 posti il primo semestre di ogni anno (fascia oraria 9.30-13.30) e iv.) un'aula da 40 posti (fascia oraria 8.30-18.30) per i due curricula del II anno (sia I che II semestre, quest'ultimo solo fino ad aprile) v.) un laboratorio didattico nel I semestre di ogni anno per 20 mattine (fascia oraria 8.30-12.30), vi.) auletta piccola I semestre per attività di tutorato (solo ad ottobre, ma disponibile tutte le mattine fascia oraria 8.30-12.30).*

*dell'iscrizione?". A questo riguardo, il 19% non soddisfatto riporta alcune critiche ricorrenti, in particolare per un corso per il quale erano già state riportate criticità (anche nella valutazione della didattica). In generale, a parte alcune eccezioni di critiche non ricevibili e che non verranno considerati dal CdS (es. sul fatto che gli studenti internazionali hanno urgenza di passare gli esami per questioni di visto e borse regionali, qualità delle slide), ci sono invece molti punti, ad esempio:*

- i.) la mancanza di focus chiaro e di approfondimento di alcuni insegnamenti (esplicitamente identificati e citati dagli studenti)*
- ii.) la richiesta di maggiore integrazione tra i corsi per evitare ridondanze e ripetizioni e*
- iii.) la qualità dell'inglese di alcuni docenti (critica ricorrente)*

*che vale la pena discutere in dettaglio con il CdS e con le componenti studentesche (entrambe le coorti).*

### **3. AZIONI CORRETTIVE CHE IL CDS INTENDE INTRAPRENDERE (da compilare solo per il monitoraggio intermedio)**

*Il CdS pianificherà, come già successo nel dicembre 2024, una mezza giornata per un'assemblea generale del CCS, da svolgersi probabilmente tra dicembre 2025 e gennaio 2026, in cui discutere le principali criticità emerse, ovvero:*

- commenti negativi riportati dal 19% degli studenti e sintetizzati nella sezione precedente*
- regolarità delle carriere degli iscritti*

*Per quanto concerne il primo punto, servirà un incontro con le due coorti per capire dove esattamente (in che corsi, su quali argomenti) emergono queste criticità (ripetizioni, sovrapposizioni, argomenti trattati non in modo approfondito), in modo tale da intervenire in modo puntuale.*

*Per quanto concerne alcune critiche relative al processo di attivazione dei tirocini espresse dagli studenti, seppure vada evidenziato che in generale, negli altri CdS, il CdS non trova il tirocinio agli*

*In relazione al Report 2025 (Rapporto Finos) sull'andamento assoluto e comparativo del CdS, alcuni degli indicatori discussi hanno un andamento positivo, altri negativo, in particolare:*

*- per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti, i valori sono o in fascia neutra, o in fascia di percentile alta. A questo riguardo va sottolineato (come anche esplicitato durante l'audizione con la Commissione Paritetica) come, anche in vista della partenza dell'Erasmus Mundus (a.a. 2026-2027), ed il conseguente arrivo a Padova, il I semestre di ogni anno per i prossimi 4 anni, e considerata l'annosa e mai risolta carenza di aule/capienza bassa delle aule disponibili, la Commissione di valutazione dei candidati stranieri farà in modo di limitare il numero degli studenti internazionali selezionati a massimo 20-25 studenti/anno e non si amplierà il numero di internazionali selezionati. Il numero massimo di studenti (tra italiani e stranieri) accettabile per ogni coorte è attualmente 50, nei prossimi anni sarà al massimo 30 (visto che 20 studenti arriveranno con l'Erasmus Mundus). Su questo punto (aumento della numerosità degli iscritti) il CdS non interverrà per migliorare l'indicatore, se non restringendo ulteriormente il numero di candidati internazionali accettati. Se l'Ateneo ritiene importante questo punto, sarà necessario fare in modo che il CdS possa disporre, presso il DiSC di i.) un'aula da 100 posti per il secondo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30), ii.) un'aula da 50-60 posti per il primo semestre del primo anno (fascia oraria 13.30-18.30) iii.) un'aula informatica da 50 posti il primo semestre di ogni anno (fascia oraria 9.30-13.30) e iv.) un'aula da 40 posti (fascia oraria 8.30-18.30) per i due curricula del II anno (sia I che II semestre, quest'ultimo solo fino ad aprile) v.) un laboratorio didattico nel I semestre di ogni anno per 20 mattine (fascia oraria 8.30-12.30), vi.) auletta piccola I semestre per attività di tutorato (solo ad ottobre, ma disponibile tutte le mattine fascia oraria 8.30-12.30).*

*studenti, ma ogni studente deve cercare il proprio tirocinio, il presidente di CdS cercherà di estendere il pool di aziende interessate ad offrire un tirocinio in modo da ampliare numero e diversificazione delle posizioni di tirocinio.*

#### **4. CONSIDERAZIONI FINALI**

*In generale si può concludere che il corso procede in modo non ottimale da tutti i punti di vista, ma complessivamente bene, con un riscontro in generale positivo da parte degli studenti (il 21.6% lo valuta in modo estremamente positivo, 27.0% molto positivo, 32.4% positivo, 19% negativo). Di negativo va sottolineato come, alcune criticità già ampiamente discusse nell'assemblea generale del 16.12.2024, ad esempio quella relativa alla richiesta di maggiore integrazione tra i corsi per evitare ridondanze e ripetizioni non sia ancora stata completamente superata e risolta.*

**Padova, 3.10.2025**

**Firma Presidente CdS**

