

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

2024 PROT. N. 3024 CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN CHIMICA INDUSTRIALETIT. 111 CL. 2 F. h

Verbale della Seduta del 24 giugno 2019

Il 24 giugno 2019, alle ore 15:30, si è riunito il Consiglio dei Corsi di Studio in Chimica Industriale presso l'aula F del Dipartimento di Scienze Chimiche.

Note*		
	AHMED ISSE ABDIRISAK	
	AMENDOLA VINCENZO	presente
	BALDASSARRI FRANCESCO	AG
	BARBON ANTONIO	AG
	BAROLO MASSIMILIANO	AG
	BERTONCELLO RENZO	presente
	BOGIALLI SARA	presente
M	CARBONERA DONATELLA	
	CAUSIN VALERIO	presente
	CAVINATO GIANNI	presente
	CENTOMO PAOLO	presente
M	FERRANTE CAMILLA	AG
M	FORMAGGIO FERNANDO	presente
	FRASCONI MARCO	presente
	GIUBILATO PIERO	
	GRANOZZI GAETANO	AG
M	LICINI GIULIA	
	MAMMI STEFANO	presente
	MAREGA CARLA	AG
PrCr	MARETTO STEFANO	
	MAROTTA ESTER	
	MATONE MARCO	AG
	PARADISI CRISTINA	
M	PASTORE PAOLO	presente
	PEDRON DANILO	presente
M	SAMBI MAURO	presente
	SANTI SAVERIO	presente
	SCHIEVANO ELISABETTA	presente
	SCRIMIN PAOLO MARIA	AG
	SFILIMBERGO SARA	
M	TAPPARO ANDREA	
	TOFFOLETTI ANTONIO	presente
	TREVISAN ANDREA	presente
	ZAGOTTO GIUSEPPE	AG
	ZECCA MARCO	presente

Note*		
S	DI LORENZO MARINO	presente
S	GRIGOLATO RICCARDO	presente
S	POMPEI RICCARDO	
PTA	LONGO DANIELA	
	ANTONELLO SABRINA	
	BEZZO FABRIZIO	presente
	BOTTACIN FRANCESCO	
	DI MARCO VALERIO	
PrCr	FACHINI MARCO	
	FAVARO GABRIELLA	
	FRANCO LORENZO	presente
	GARUTI MARCO-ANDREA	AG
	GIORIO CHIARA	presente
	MANCIN FABRIZIO	
	MENNA ENZO	
	MORETTO ALESSANDRO	
	NARDON CHIARA	presente
PrCr	PANIZZOLO ROBERTO	
PrCr	POZZA GIORGIO	
	RASTRELLI FEDERICO	
	RUZZI MARCO	
	SEDONA FRANCESCO	
PrCr	STOCCO GIANLUCA	
	VIANELLO CHIARA	
	ZONTA CRISTIANO	AG

*M, corso mutuato; PrCr, professore a contratto; S, rappresentante studenti; PTA, rappresentante personale tecnico-amministrativo; AG, assente giustificato.

Componenti n. 39; numero legale = [Componenti - (AG + PrCr assenti + M assenti)]: 2 + 1

Numero legale per la seduta: 14. Presenti: 19.

Presiede **Fernando Formaggio**, assume le funzioni di Segretario Valerio Causin. Il Presidente riconosce valida la seduta e la dichiara aperta.

Ordine del giorno

1. Approvazione dei verbali della riunione del 5 dicembre 2018 e della riunione telematica del 21 gennaio 2019 (consultabili alla pagina web: <https://www.chimica.unipd.it/corsi/area-docenti/verbali-dei-ccs>)
2. Comunicazioni
3. Istituzione dell'*Open Badge* per i laureati, un certificato digitale con titoli e competenze
4. Variazione tipologia CFU dell'insegnamento Tecnologie Analitiche
5. Primo anno laurea magistrale AA 2019-2020: laboratori la mattina, aula il pomeriggio
6. Pratiche studenti e docenti
7. Varie ed eventuali

1. Approvazione dei verbali del 5 dicembre 2018 e 21 gennaio 2019 (riunione telematica) Il CCS approva all'unanimità.

2. Comunicazioni

2.1 Procedura dematerializzata per verbalizzare l'esame finale di laurea

È stata avviata la procedura di conseguimento titolo on-line per i corsi di studio coordinati nella Scuola di Scienze. Il processo è ora completamente dematerializzato. Il giorno della laurea il presidente di commissione accederà alle pagine Uniweb relative al conseguimento titolo per verbalizzare l'esame di laurea. Inserirà il voto e selezionerà i docenti della commissione presenti. Firmerà poi il verbale digitalmente, come avviene per gli esami di profitto.

Tale procedura sarà anche associata al rilascio di un *Open Badge*, che attesta il raggiungimento delle competenze previste dal percorso di laurea magistrale.

2.2 Modalità di recupero OFA

A partire dall'a.a. 2020/2021 non sarà più possibile sanare l'OFA con l'esame di matematica. Nel caso della Scuola di Scienze il problema della gestione del recupero degli OFA è risolvibile con un'ulteriore promozione del corso on-line di "Matematica di base" (ex corso di precalcolo del prof. Carlo Mariconda) e con l'estensione del test di recupero in presenza.

La Prof.ssa Camilla Ferrante, Presidente della Commissione Test della Scuola di Scienze, comunica che già nel 2019/2020 il test di recupero OFA si terrà il 30 ottobre, a lezioni iniziate, per avere maggiori occasioni di avvisare gli studenti che saranno a lezione.

Si segnala che il corso online di precalcolo del prof. Carlo Mariconda è diventato il corso online ufficiale del CISIA per prepararsi alla parte di Matematica dei TOLC per Ingegneria e Scienze. Il MOOC, ricco di esercitazioni e quiz, si chiama "Matematica di base" ed è accessibile gratuitamente previa registrazione sia dal portale www.federica.eu/cisia/ sia dalla *home page* del CISIA www.cisiaonline.it/ (le istruzioni appaiono cliccando sull'icona "Mooc").

2.3 Rinnovo Presidenza CCS

Il 30 settembre scadrà il quadriennio d'incarico dell'attuale presidente del CCS. Il decano, prof. Gaetano Granozzi, invierà nel mese di luglio la convocazione del CCS per le elezioni del nuovo Presidente che si terranno nel mese di settembre. Alla prima votazione deve partecipare la maggioranza assoluta degli aventi diritto, e cioè almeno 31 su 61 aventi diritto.

3. Istituzione dell'Open Badge per i laureati, un certificato digitale con titoli e competenze

Tra le raccomandazioni del processo di Bologna ci sono le seguenti:

"Higher education institutions are encouraged to make use of digital solutions (e.g. digital badges) to ensure a more detailed documentation of the knowledge, skill, competences and experience gained by students during their learning progress"

Pertanto, in accordo con le istituzioni universitarie di altri Paesi europei, l'Ateneo ha attivato la procedura per rilasciare ai laureati un'attestazione digitale, l'Open Badge appunto. Questa tipologia di attestazione è in estensione anche ad altre attività (ad es. corsi di lingua inglese). Si possono acquisire più Open Badge che il proprietario può inviare a possibili datori di lavoro o ad altre figure professionali dando loro l'accesso ad una piattaforma virtuale. L'Open Badge non duplica il Diploma Supplement, ma evidenzia le competenze acquisite dallo studente nel Corso di Studi.

L'Open Badge è (i) condivisibile online (anche sui *social*), (ii) verificabile (con sistemi "blockchain") e (iii) certificato. È composto da (i) una parte grafica con l'aggiunta di alcune specifiche e (ii) una parte descrittiva con obiettivi, competenze acquisite e metodi utilizzati per le verifiche.

Nei mesi scorsi il Presidente ha incaricato il prof. Marco Zecca, componente del GAV, di interfacciarsi con la Scuola di Scienze e il Settore Coordinamento Uniweb dell'Ateneo per curare la stesura degli Open Badge di laurea e laurea magistrale (**allegati 1 e 2**). Il prof. Zecca ha organizzato, secondo uno schema prestabilito, le informazioni contenute nelle schede SUA dei due corsi di Laurea. Il Centro Linguistico di Ateneo ha contribuito per omogeneizzare la versione inglese con quelle degli altri CdS dell'Ateneo. Le versioni finali sono state riviste e approvate anche dagli altri docenti del GAV (Causin, Formaggio, Santi). Si ringrazia il prof. Marco Zecca per il prezioso lavoro svolto.

4. Variazione tipologia CFU dell'insegnamento Tecnologie Analitiche

Ad integrazione della delibera del Consiglio di Dipartimento del 22 gennaio 2019, in cui è stata approvata l'offerta formativa dei CdS afferenti al Dipartimento di Scienze Chimiche per l'a. a. 2019/20, il 17 maggio scorso il Presidente ha autorizzato la variazione di tipologia di ore dell'insegnamento Tecnologie Analitiche offerto nella Laurea Magistrale. Le attuali 24 ore di laboratorio (2 CFU) sono ridotte a 12 ore (1 CFU); le attuali 32 ore di lezione d'aula (4 CFU) aumentano a 40 (5 CFU).

Contestualmente, risultano modificati anche i carichi dei due docenti, proff. Sara Bogialli e Marco Frascioni, che faranno ciascuno 20 ore di lezione (2,5 CFU) e 6 ore di laboratorio (0,5 CFU), invece di 16 ore di lezione (2 CFU) e 12 ore di laboratorio 1 CFU. Tale modifica viene anche incontro all'esigenza di decongestionare i laboratori didattici.

Il CCS ratifica all'unanimità.

5. Primo anno laurea magistrale AA 2019-2020: laboratori la mattina, aula il pomeriggio

Come anticipato via e-mail, nell'AA 2019-2020 dovremo tenere le lezioni d'aula di pomeriggio e i corsi di laboratorio la mattina per il primo semestre del primo anno della Laurea Magistrale (LM). Tale scelta è indotta da una serie di considerazioni:

- negli ultimi due AA l'aula E (40 posti) ha avuto capienza appena sufficiente. Inoltre, con più di 30 persone l'aria diventa irrespirabile dopo 20 minuti, soprattutto nelle giornate fredde.
- Gli iscritti al terzo anno della laurea triennale sono alla data odierna 74. Almeno 40, come negli ultimi due AA, potrebbero pertanto immatricolarsi alla LM.
- A seguito dell'emanazione del DM 585, 8 agosto 2018 ("Costo standard per studente in corso") la LM in Chimica Industriale risulta essere al di sotto del numero minimo di studenti in corso (80 nei due anni) ritenuto ottimale. Ciò comporta una decurtazione del finanziamento (FFO) che l'Ateneo riceve dal Ministero. Quest'anno infatti il Ministero riconoscerà 0,73 quote (1 è il valore "normale") per ogni studente regolare della LM. Il calcolo è stato fatto sugli iscritti alla LM nell'AA 2016/2017, quando a fronte di 78 iscritti nei due anni della LM ne avevamo 58 di regolari. Negli ultimi due anni abbiamo avuto un aumento di iscrizioni per cui in questo AA gli studenti regolari sono saliti a circa 70. Tuttavia, mediante riunioni e messaggi l'Ateneo ci sta caldamente invitando ad aumentare il numero di immatricolati. Allo scopo, il dott. Grappeggia, Dirigente dell'Area Didattica, ha convocato i 26 presidenti di CCS con numero di studenti regolari sotto lo standard per promuovere una campagna pubblicitaria. È pertanto possibile che anche tale iniziativa porti ad avere nel 2019-2020 un numero di immatricolati superiore a 40.

- Infine, la Commissione Didattica del DiSC sta valutando se innalzare nel 2020-2021 il numero programmato della Laurea Triennale (ora è 60). Con più laureati triennali sarà anche più probabile avere più studenti nella LM e rientrare nei numeri del Ministero.

Segue ampia discussione sulla proposta di tenere le lezioni d'aula il pomeriggio e i corsi di laboratorio la mattina, limitatamente al primo semestre del primo anno della Laurea Magistrale (LM). Alcuni docenti chiedono maggiori informazioni sull'effettiva occupazione delle aule il pomeriggio e dei laboratori la mattina.

6. Pratiche studenti e docenti

6.1. Autorizzazione visita didattica

Il Prof. Massimiliano Barolo ha chiesto l'autorizzazione per accompagnare, il 17 maggio 2019, gli studenti del corso "Processi e impianti industriali chimici 2" (LM in Chimica industriale) in visita didattica allo stabilimento BASF di Pontecchio Marconi (BO). La visita è stata autorizzata dal Presidente del CCS.

Il CCS ratifica all'unanimità.

6.2 Riconoscimento attività didattica come CFU a libera scelta

Dal 24 giugno al 9 luglio l'Università di Padova inaugura il nuovo progetto di didattica innovativa internazionale ICPU (Industry and Community Project), sviluppato in stretta collaborazione con l'Università di Sydney (*allegato 3*).

Questo insegnamento offrirà a studentesse e studenti l'opportunità di sviluppare competenze trasversali, capacità di relazione e di lavoro in gruppo e un approccio di tipo *problem-solving*; per promuovere la loro crescita personale e professionale studentesse e studenti saranno seguiti da imprenditori ed industriali. Lavoreranno in gruppi misti di 5 persone, ciascuno gruppo composto da profili volutamente diversi (di psicologia, ingegneria, statistica, medicina, ecc.). Inoltre, 2 o 3 componenti di ciascun gruppo saranno australiani.

Il progetto prevede un percorso didattico compatto di 6 CFU, incardinato presso il Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali. Viene annualmente organizzato alternativamente dall'Università di Sydney e dall'Università di Padova. Le lezioni condotte da docenti patavini e australiani e trainers aziendali si alterneranno a visite didattiche sul campo e a periodi di lavoro di gruppo in gruppi misti italo-australiani.

Lo scorso febbraio è partito un primo gruppo pilota di 24 studenti alla volta di Sydney e presto ne arriveranno altrettanti dall'Australia per il segmento italiano. Maggiori informazioni sono presenti alla pagina web: www.unipd.it/en/icpu.

Una studentessa della laurea magistrale ha chiesto il riconoscimento di questa attività (6 CFU) come crediti a libera scelta. La Commissione Didattica del CCS ritiene che si possano riconoscere questi CFU per i seguenti motivi:

- le "soft skills" sono richieste dalle aziende,
- l'Ateneo invita sovente ad utilizzare i crediti liberi per creare competenze trasversali,
- tale riconoscimento è già stato operato dal CCS di Scienza dei Materiali.

Segue ampia discussione. C'è unanimità sul riconoscimento di tale insegnamento come crediti aggiuntivi (oltre i 120 CFU richiesti per la laurea), mentre molti dei presenti, compreso un rappresentante degli studenti, esprimono contrarietà al riconoscimento come "crediti a libera scelta", valutabili cioè all'interno dei 120 CFU richiesti per la laurea. Si chiedono informazioni aggiuntive.

7. Varie ed eventuali

Non essendoci alcuna ulteriore comunicazione la seduta viene chiusa alle ore 16:50.

Il Segretario

Valerio Causin


Il Presidente

Fernando Formaggio
