

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN CHIMICA

Il giorno 6 maggio 2022 alle ore 15.00 alle si è tenuto il CCS di chimica in forma duale presso l'aula G e contemporaneamente con sessione Zoom,

OdG

1. Approvazione dei verbali del CCS del 12/10/2021, 25/11/2021, 10/12/2021, 19/01/2022;
2. Discussione sulle modalità di erogazione della didattica nel prossimo A.A.;
3. Pratiche Docenti.

1. Approvazione dei verbali del CCS del 12/10/2021, 25/11/2021, 10/12/2021, 19/01/2022

I verbali delle sedute del CCS di cui all'oggetto sono pubblicati nel sito:
<https://www.chimica.unipd.it/corsi/area-docenti/verbali-dei-ccs>.

L'assemblea del CCS approva i verbali all'unanimità.

2. Discussione delle modalità di erogazione della didattica nel prossimo anno accademico

Il prorettore alla didattica prof. Marco Ferrante ha chiesto ai presidenti delle Scuole di Ateneo di organizzare una discussione con i presidenti dei CCS e, a ricaduta, all'interno dei singoli CCS sulle modalità di erogazione della didattica per il prossimo anno accademico.

Fermo restando che i docenti dovranno svolgere le lezioni in presenza e che la modalità in presenza è quella principalmente raccomandata agli studenti, il prorettore chiede che per i corsi erogati in lingua inglese siano previste, solo nel primo semestre del primo anno, possibili modalità di erogazione alternative, che prevedono una didattica duale sincrona o asincrona.

Nella discussione tra i presidenti della Scuola di Scienze effettuata il 2 maggio 2022 sono emerse le seguenti proposte:

1. evitare la didattica duale sincrona che crea problemi ai docenti che non riescono ad avere una reale interazione con gli studenti a casa
2. mettere a disposizione i video delle lezioni (registrandoli o utilizzando quelli già fatti negli anni precedenti) ai soli studenti che ne fanno richiesta, estendendo l'offerta anche agli studenti delle lauree e lauree magistrali che non possono frequentare perché non ancora iscritti ed in attesa degli scorrimenti delle graduatorie (laurea triennale) oppure che si iscrivono a dicembre-gennaio (laurea magistrale).
3. cercare di avere una linea comune per i corsi della Scuola di Scienze.

Nella discussione è emerso che la maggioranza dei docenti del CCS concorda nel non voler fare didattica duale in maniera sincrona. Per quanto riguarda il punto 2, invece, è stata espressa una perplessità diffusa riguardo alla effettiva imposizione ai soli docenti del primo anno, primo semestre della L e LM in chimica di registrare e mettere a disposizione le lezioni agli studenti che

ne fanno richiesta, per i motivi addotti al punto 2. Sebbene molti concordino sull'idea che le registrazioni di video e altri materiali possano essere di aiuto, la maggioranza ritiene che questa sia una decisione che va presa dal singolo docente con gli studenti interessati. Il rappresentante degli studenti Paolo Maggiore riferisce che molti studenti trovano le lezioni registrate molto utili per lo studio e la loro preparazione. Alcuni docenti sono convinti che per i casi citati al punto 2 la didattica duale sincrona potrebbe essere una soluzione più efficace rispetto al fornire lezioni registrate. È stato anche rilevato che mentre gli studenti della LM hanno la maturità ed esperienza per capire quali siano gli svantaggi nel non frequentare le lezioni in presenza, gli studenti della triennale potrebbero avere la falsa impressione che seguire le lezioni in remoto abbia la stessa valenza didattica della frequenza in presenza, non avendo sperimentato come il rapporto diretto studente-docente e soprattutto studente-studente sia molto più proficuo nell'apprendimento di qualunque materia. Il prof. Sambì fa anche notare che l'inserimento nelle slide e nelle registrazioni video messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma moodle di materiale coperto da *copyright* (ad esempio figure estratte da libri o articoli di letteratura), è passibile di provvedimenti legali da parte delle case editrici.

Alla luce della discussione riportata emergono le seguenti proposte che il Presidente comunicherà tempestivamente alla Scuola di Scienze:

La maggioranza dei docenti del CCS concorda nel non voler fare didattica duale in maniera sincrona.

Lasciare ai singoli docenti del I anno I semestre della L e LM in chimica la decisione di concordare con gli studenti che non possono seguire in presenza a causa di un ritardo nella loro immatricolazione le modalità con cui fornire i contenuti delle lezioni che hanno perso.

Ne consegue che se si lascia libertà di decisione ai singoli docenti, non è pensabile proporre una linea comune per la Scuola di Scienze,

3. Pratiche Docenti



La seduta si chiude alle ore 17.00

Il Presidente
Camilla Ferrante

Firmato digitalmente da: Camilla Ferrante
Limitazioni d'uso: Espliciti Text: il titolare di uso del presente certificato
solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate
holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Luogo: Padova
Date: 14/02/2024
